



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР)**

П Р И К А З

**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМРЭ,
ЩІЭНЫГЪЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ
У Н А Ф Э**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ЖАРЫКЪЛАНДЫРЫУ
ЭМ ИЛМУ МИНИСТЕРТСВОСУ
Б У Й Р У К Ъ**

29. 11. 2025

№ 22/1043

г. Нальчик

О внесении изменения
в приказ Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской
Республики от 16.12.2024 г. № 22/1200

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и в целях поддержки сопряжённости региональных и федеральных мер по обеспечению развития системы образования Минпросвещения России

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики от 16.12.2024 г. № 22/1200 «Об утверждении Программы перспективного развития системы образования Кабардино-Балкарской Республики на период до 2030 года (в части консолидированного регионального бюджета)» изменение, изложив Программу перспективного развития системы образования Кабардино-Балкарской Республики на период до 2030 года (в части консолидированного регионального бюджета) в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу информационно-технического обеспечения Минпросвещения КБР (Аджиева З.Г.) обеспечить размещение настоящего приказа на сайте Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 2 рабочих дней со дня его подписания.

Министр



А.К.Езаов

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Министерства просвещения и
науки Кабардино-Балкарской Республики
от «21» 11 2025 г. № 22/1043

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	2
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	3
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	7
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	15
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ..	20
II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	30
III. ИНДИКАТОРЫ	
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА 2025-2030 годы.....	33

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Система образования Кабардино-Балкарской Республики представляет собой комплексную многоуровневую структуру, включающую:

267 образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

266 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из них 75 самостоятельных и 205 дошкольных блоков;

24 образовательные организации дополнительного образования;

20 образовательных организаций, реализующих программы СПО.

Органы управления муниципальной системой образования представлены 11 управлениями и 2 департаментами образования.

Общий объем средств, предусмотренных на реализацию мероприятий, координируемых Минпросвещения КБР, составляет 17,9 млрд руб., или 28,8% от общего объема средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики.

Структура расходов бюджета на 2024 год:

межбюджетные трансферты местным бюджетам - 10,5 млрд руб. (58,7%);

реализация национального проекта «Образование» - 3,3 млрд руб. (18,4%);

расходы на содержание учреждений, подведомственных Минпросвещения КБР, – 1,5 млрд руб. (8,4%);

мероприятия по социальной поддержке населения – 1,1 млрд руб. (6,1%);

модернизация школьных систем образования – 0,7 млрд руб. (3,9%);

прочие общеотраслевые расходы – 0,8 млрд руб. (4,5%).

По данным Росстата, в республике проживают 87 052 ребёнка в возрасте до 6 лет, 102 248 подростков (школьников) в возрасте от 7 до 17 лет.

В 2024 году численность обучающихся / воспитанников в образовательных организациях в республике составила **179 188** человек.

Численность и доля обучающихся / воспитанников в образовательных организациях в республике (по состоянию на 2024 год) составляет:

Образовательные организации	Количество, человек	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	48 144	26,9
Общеобразовательные организации	122 106	68,1
Организации среднего профессионального образования	8 938	5,1
Всего	179 188	

По состоянию на 2024 год в образовательных организациях в республике заняты **15 151** педагогический работник.

Более 50 % вышеупомянутых работников относится к возрастной категории «50 лет и старше». Значительная доля (58,6%) этих работников занята в общеобразовательных организациях.

Нагрузка на одного педагогического работника в республике по уровням образования изменяется в пределах от 1,13 до 1,58 ставки. Отметим, что даже в условиях использования работы по совместительству от 5,5% до 20,0% ставок остаются незанятыми.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Выполнение Указов Президента Российской Федерации по обеспечению достижения среднемесячной заработной платы педагогических работников (по состоянию на 2024 год) составляет:

Образовательные организации	Целевой уровень (%)
Дошкольные образовательные организации	95
Общеобразовательные организации	118,7
Организации среднего профессионального образования	113,9
Организации дополнительного образования	97

В среднем заработная плата педагогических работников в республике составила **35 874** руб.

Главным стратегическим ресурсом устойчивого развития республики становится интеллектуальный потенциал, развитие которого невозможно без высокого качества образования, развития науки и инновационной инфраструктуры в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, формирования системы обеспечения республики квалифицированными, мотивированными и ориентированными на дальнейшее развитие и саморазвитие кадрами.

В этой связи необходим пересмотр подхода к управлению системой образования в Кабардино-Балкарской Республике, который в условиях новых вызовов приобретает стратегический характер и должен быть направлен не на поддержание уровня достигнутых результатов, а на долгосрочное устойчивое развитие на инновационной основе.

Национальный состав учащихся в республике отличается разнородностью. Большинство городских школ имеет многонациональный контингент, в сельских образовательных организациях преобладают представители титульных национальностей (кабардинцы или балкарцы).

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети дошкольных образовательных организаций

Дошкольное образование реализуется в 266 образовательных организациях, в том числе в 2-х государственных (ЦПМСС, Чегем ШИ 5 с. Нартан), 8 частных и 256 муниципальных.

Дошкольные образовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации	256	96,2
частные организации	6	2,2
государственные организации	2	0,7
индивидуальные предприниматели	2	0,7
Всего	266	

Демографические характеристики (в том числе прогноз)

Контингент дошкольников по сравнению с аналогичным периодом 2023 года сократился на 3,3 % (1 649 человек). Достигнута и поддерживается 100-процентная доступность дошкольного образования.

Численность дошкольников соответствует процессу снижения рождаемости, начавшемуся в 2015 году. В прогнозах предполагается, что самая нижняя точка падения в 2026 году составит примерно 47 128 человек. В соответствии с прогнозом социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики с 2027 года контингент воспитанников начнёт увеличиваться и достигнет к 2030 году 53 382 чел. (рост на 11% по сравнению с 2024 годом).

2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
факт						
48 144	47 292	47 128	48 903	50 356	51 848	53 382

Анализ кадровой ситуации

Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в текущем году составляет 11 человек.

Программы дошкольного образования реализуют 4 433 педагогических работника, в том числе 3625 воспитателей, 91 педагог-психолог, 78 логопедов и дефектологов. Высшее образование имеют 45,8% педагогических работников (2 036 человек).

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
педагогические работники	4298	4354	4434	4075	4247	4352	4 433
воспитатели	3336	3552	3632	3289	3358	3501	3 625

педагоги-психологи	106	89	78	78	98	96	91
логопеды, дефектологи	88	67	67	60	71	74	78

Из общей численности только 5,6 % (250 человек) молодых педагогических работников до 30 лет, 59,1 %. (2627 человек) от 30-50 лет, а старше 50 лет - 35,1% педагогических работников (1556 человек). Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

	молоче 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 лет и старше
Педагогические работники, человек	250	2627	1556
Доля педагогических работников, %	5,6	59,1	35,1

Ежегодно растет число детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Вместе с тем наблюдается дефицит узких специалистов, работающих с данной категорией детей и их семьями. В настоящее время в республике функционируют только две службы ранней помощи в сфере образования.

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных ДОО зафиксирована на уровне 1,12 ставки. Незанятыми являются 477,24 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных ДОО в республике составляет 88,95 %.

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %
Муниципальные ДОО	4 429,71	3 952,47	4 443	1,12	88,95

Фактическая заработная плата педагогов дошкольного образования в республике - 32,766 тыс. руб., что составляет 95% от целевого уровня.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

Востребованность групп кратковременного пребывания в дошкольных образовательных организациях стабильна: 2023 г. – 403 ребенка, 2022 – 325, 2021 – 424, 2020 г.- 389, 2019 г. – 404.

Вместе с тем в 581 группе из 1905 групп (32,1% от общего количества групп) фактическая наполняемость превышает нормативную емкость

дошкольной группы. В 145 группах (7,6% от общего количества групп) наблюдается средняя наполняемость 36 человек. Самая высокая наполняемость наблюдается в 37 (2%) группах и достигает в среднем 43 человек.

Кроме того, в условиях активного жилищного строительства в Кабардино-Балкарской Республике возникает потребность в новых местах для детей дошкольного возраста, местом жительства которых являются новые микрорайоны.

В целях обеспечения детей возраста с 2 месяцев до 8 лет местами в детских садах с учетом территориальной доступности от места их проживания до 2030 года необходимо создать 5255 дополнительных мест в 37 образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

Система дошкольного образования республики представлена 326 объектами образования. Всего в дошкольных образовательных организациях имеется 53 685 мест.

Состояние материально-технической базы многих дошкольных образовательных учреждений не соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. 7,8% (24 здания) приспособленные, с целью увеличения охвата детей в сельской местности 15,9% (52) дошкольных блоков размещены в зданиях общеобразовательных организаций или пристроенных к жилым домам, 69,5 % (185 зданий) действующих детских садов были введены в строй в прошлом столетии и имеют высокую степень физического износа.

ВСЕГО зданий	326
из них:	
Типовое, отдельно стоящее	252
Приспособленное, отдельно стоящее	22
Приспособленное, встроенное или пристроенное	48
В жилом доме, пристроенное к жилому дому	4

В связи с тем, что большинство зданий детских садов являются нетиповыми, в них отсутствует необходимая для ведения полноценного образовательного процесса инфраструктура:

медицинский кабинет отсутствует в 44 зданиях (13,5%), в 16 (5%) является совмещенным;

музыкальный зал отсутствует в 59 (18%) зданиях и в 126 (38,6%) является совмещенным;

спортивный зал отсутствует в 74 (24,2%) зданиях и в 113 (34,6%) является совмещенным

	отсутствует	совмещённый	отдельно стоящий
--	-------------	-------------	------------------

медицинский кабинет	44	16	266
спортивный зал	74	113	134
музыкальный зал	59	126	141
бассейн	313	0	13

Процент износа зданий детских садов представлен в таблице:

Количество зданий	Всего мест в образовательных организациях	% износа			
		от 0 до 25	от 25 до 50	от 50 до 75	от 75 и более
326	53685	68	108	148	3

Согласно форме статистической отчетности (85-К) и ОО-2 203 зданиям дошкольных образовательных организаций требуется капитальный ремонт, что составляет 62,2% от общего количества зданий.

По результатам проведенного мониторинга потребность в оснащении оборудованием фиксируется в 56,2% дошкольных образовательных организаций.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Демографические характеристики

В период с 2018 года по 2024 год наблюдается стабильный рост числа обучающихся на 4 – 6 тыс. чел. По прогнозам, эта тенденция сохранится до 2026/2027 учебного года. Далее, вплоть до 2030 года, будет наблюдаться спад числа обучающихся на 1-2 тыс. обучающихся в год. К 2030 году прогнозная численность сократится примерно на 5 % по сравнению с 2024 годом.

4 факт	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031
121603	122 106	124687	123321	122039	120296	117826	115717

Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, превалирует над численностью обучающихся в сельских школах. В городе расположены 36 % (96) школ, в них обучаются 58,4 % (71 062 человека) от общей численности обучающихся. Средняя численность обучающихся в сельских школах составляет 297 человек, что в 2,5 раза меньше, чем в городской местности (740 человек), соответственно средняя наполняемость классов в сельской местности в 1,5 раза меньше, чем в городских школах (19 и 27 обучающихся соответственно).

Вместе с тем одним из основных результатов реализации национального проекта «Образование» можно считать 10-процентное увеличение численности обучающихся в сельской местности по сравнению с 2022 годом.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Фактическая численность обучающихся,	103571	107434	111681	116711	119997	121603
в том числе в городских ОО	60175	61168	64261	67518	69706	71062
в том числе в сельских ОО	43396	46266	47420	49193	50291	50541

Именно существенным ростом числа обучающихся и объясняется значительный рост соотношения «ученик/учитель», которое в 2023/2024 учебном году достигло значений 20,6 и 13,7 в общеобразовательных организациях, расположенных в городской и сельской местностях соответственно:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
городские школы	16,7	17,5	18,2	19,1	19,9	20,6
сельские школы	11,5	11,9	12,3	13	13,6	13,7

Анализ кадровой ситуации

В общеобразовательных организациях в республике работают 17 918 человек, из них руководящих работников 5,3 % (954 чел.) педагогических работников – 59,8 % (10 713 чел.), в том числе учителей – 7 126 человек.

Только 1% (70 чел.) моложе 25 лет, а учителей старше 60 лет 10 % (640 чел.) и 50 % учителей в возрасте от 45 - 60 лет (3060 чел.).

Из общего числа учителей 21 % (2 135 чел.) имеют высшую квалификационную категорию, 11% (855) – первую квалификационную категорию, 68 % соответствуют занимаемой должности.

Численность специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, за 2021 – 2024 годы составляет 2 622 человека.

Сохраняется тенденция к незначительному, но стабильному сокращению общей численности педагогов и специалистов, что в совокупности с динамикой численности обучающихся и является основной причиной роста соотношения «ученик/учитель».

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего педагогических работников, чел.	11646	11644	11642	11562	10982	10790	10317
в том числе учителей,	7404	7376	7350	7368	7300	7199	7126
из них учителей 1-4 классов	2052	2073	2079	2108	2140	2151	2121
из них учителей-предметников	5352	5303	5271	5260	5160	5048	5005

Сохраняется тенденция к «старению» педагогических кадров: в 2019/2020 учебном году доля педагогических работников старше 50 лет составляла 37,8%, в 2021/2022 учебном году – 41,5%, в 2023/2024 учебном году – 42,3%. Также растёт доля педагогических работников старше 65 лет: 5,5%, 6,1% и 6,9% соответственно. Эта тенденция характерна и для «городских», и для «сельских» школ как в целом по педагогическим работникам, так и по учителям:

	моложе 30 лет	от 30-50 лет	старше 50 лет	из них старше 65 лет	всего
Педагогических работников, чел..	824	5204	4685	796	10713

Доля педагогических работников, %	7,6	48,5	43,7	7,3	
в том числе учителей, чел.	532	3104	3490	640	7126
Доля учителей, %	7,4	43,5	48,9	8,9	

Кадровый дефицит учителей в общеобразовательных организациях составил 155 единиц. Самыми дефицитными педагогическими кадрами считаются учителя математики (39 единиц), учителя русского языка и литературы (27 единиц), учителя английского языка (23 единицы), учителя физики (19 единиц). Кроме того, начиная с 2025 года, по прогнозным данным, сохранится потребность в педагогических кадрах в среднем 100-150 учителей в год.

	Число ставок по штату, ед.	Фактически занято всего, ед.	Численность работников, чел.	Нагрузка на одного работника, ставки	Обеспеченность кадрами, %
Педагогических работников	13 757,75	13 583,80	10713	1,26	98,7
В том числе учителей	9 538,43	9 457,88	7126	1,39	99,1

Фактическая заработная плата педагогов общего образования составляет 35 874 руб., или 118,7 от целевого уровня.

В целом по Кабардино-Балкарской Республике сельские школы испытывают больший дефицит педагогических кадров, чем городские. После инициирования программы поддержки педагогов в небольших населенных пунктах «Земский учитель», направленной на преодоление дефицита педагогических кадров в сельской местности, с 2020 по 2024 год удалось трудоустроить 32 педагога.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Несмотря на строительство новых объектов, рост контингента обучающихся ведет к увеличению количества школ, работающих в двухсменном режиме, преимущественно в г.о. Нальчик

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество общеобразовательных организаций, работающих в 2 смены	31	31	33	37	37	49	41
Количество обучающихся во 2-ю смену	9118 (9,2%)	9781 (9,4%)	10547 (9,8%)	12120 (10,8%)	11560 (13,9%)	16476 (13,7%)	11718 (9,6%)

Наряду со строительством новых школ, необходимо принять альтернативные меры по рациональному использованию площадей, оптимизации классов через укрупнение школ, а также рациональному распределению закреплённых за школами территорий:

Городской округ /муниципальный район	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Проектная мощность	Численность обучающихся	Численность обучающихся во 2-ую смену	Проектная мощность	Численность обучающихся	Численность обучающихся во 2-ую смену	Проектная мощность	Численность обучающихся	Численность обучающихся во 2-ую смену
13	121512	118307	16476	123262	120015	11718	128801	122492	9 684

Одной из принятых мер по сокращению численности обучающихся во вторую смену стало обеспечение подвозом обучающихся. За период с 2016 года по 2024 год республика получила 242 школьных автобуса.

Подвозом обеспечены 9 610 обучающихся 165 общеобразовательных организаций. Вместе с тем в подвозе нуждаются еще 1037 обучающихся

Для решения существующих проблем было бы целесообразным создать единые муниципальные транспортные службы по принципу учреждений централизованного ведения бухгалтерского учета.

Всего в общеобразовательных организациях обучаются 3116 (14,4% от общего числа обучающихся) детей с ограниченными возможностями здоровья и 1853 (8,5% от общего числа обучающихся) ребёнка из категории детей-инвалидов.

Доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью

В школах республики инклюзивно обучаются 2419 детей (77,6 % от общего числа детей с ОВЗ) и 1386 (74,7 % от общего числа детей-инвалидов).

По состоянию здоровья индивидуально на дому образование получают 711 детей, что составляет 3,2% от общего числа обучающихся.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Дети с ОВЗ	2403	2373	2923	3028	3116
Дети-инвалиды	1471	1370	1680	1839	1853

Вместе с тем в республике функционирует сеть государственных организаций: 1 организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 3 специальные (коррекционные) школы-интерната, 1 школа-интернат для детей из многодетных и малообеспеченных семей с коррекционными классами для детей с расстройствами аутистического спектра, санаторно-лесная школа для детей с туберкулезной инфекцией, центр психолого-медико-социального сопровождения с дошкольными группами для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На базе указанных учреждений обучаются и воспитываются 1152 ребёнка.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют 41 педагог-дефектолог, в том числе 9 логопедов, а также 4 тифлопедагога, 10 сурдопедагогов, 18 олигофренопедагогов, 34 тьютора, 193 психолога, 11 ассистентов.

С целью оказания методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания при организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ созданы республиканские ресурсные центры на базе государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Минпросвещения КБР и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат №2» Минпросвещения КБР.

В целях создания системы родительского просвещения и семейного воспитания создан Республиканский центр семейного консультирования на базе государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Минпросвещения КБР.

Заключены соглашения о сотрудничестве между Минпросвещения КБР и федеральными ресурсными центрами по организации комплексного сопровождения детей с аутизмом на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», а также детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», благодаря которым повышена квалификация 25% педагогических работников по коррекционной педагогике.

До 2030 года запланировано создание в четырех муниципальных районах и городских округах территориальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям.

Доступность профильного обучения

Численность обучающихся, охваченных профильным обучением, составляет 6189 человек в 464 классах. Средняя наполняемость в классах - 13 человек. 46% старшеклассников не определились с дальнейшей профессиональной ориентацией:

технологический		физико-математический		химико-биологический		универсальный		социально-гуманитарный	
Количество во классов	Количество во детей в них	Количество во классов	Количество о детей в них	Количество во классов	Количество о детей в них	Количество во детей в них	Количество во классов	Количество о детей в них	Количество во классов
23	445	15	52	77	1023	232	2856	58	933
4,9%	7,18%	3,2%	0,8%	16,6	16,5%	50%	46%	12,5%	15%

По-прежнему существует диспропорция образовательных возможностей для обучающихся в школах города и села. Результаты ЕГЭ и ВПР свидетельствуют, что низкая наполняемость классов не приводит к росту качества обучения, напротив, обучающиеся более загруженных городских школ показывают наиболее высокое качество знаний.

Создание базовой школы с филиалами дошкольных, начальных и основных школ позволит организовать максимальный выбор программ профильного обучения, тем самым создав условия в подготовке кадров для экономики республики, а оптимизация только управленческого персонала – увеличить финансирование базовой школы с филиалами дополнительно на 2,7 млн в год, что не только даст возможность сэкономить финансовые ресурсы и повысить эффективность использования бюджетных

средств, но и повысить доступность и качество образования для сельских жителей.

В итоге вместо 532 образовательных организаций в республике будут созданы 120 базовых школ с сетью филиалов (структурных подразделений, реализующих программы начального общего и основного общего образования) и 66 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования с сетью дошкольных блоков.

Уменьшение количества муниципальных общеобразовательных организаций с 266 до 120 приведет к экономии порядка 300 млн рублей только за счёт оптимизации административно-управленческого персонала.

Перераспределение этих средств на оплату труда педагогических работников общего образования может привести к росту средней заработной платы указанной категории педагогов приблизительно до 52 тыс. руб.

Обеспеченность учебниками

Ежегодно на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего образования выделяется субвенция бюджетам муниципальных образований на приобретение учебников и учебных пособий.

Всего с 2021 года было приобретено 1 008 068 экземпляров учебников на общую сумму 729 млн руб. в том числе:

в 2021 году - 51, 7 млн руб.;

в 2022 году - 129, 8 млн руб.;

в 2023 году - 160,4 млн руб.;

в 2024 году 387,136 тыс. руб. (рост норматива на одного ученика в год с 1 тыс. руб. до 3,019 тыс. руб.)

Приобретены учебники на родном языке, учитывающие региональные и этнокультурные особенности, на общую сумму 29, 226 6 млн руб.

В целях прозрачного и эффективного расходования бюджетных средств в 2023 году внедрена АИС «Книгозаказ», посредством которой образовательными организациями формируются заказы на поставку школьных учебников в электронном виде.

Обеспеченность учебниками ФПУ составляет 100%.

Доступность записи в общеобразовательные организации

Организована запись через ЕПГУ (предоставляется электронная услуга «Запись ребенка на обучение по общеобразовательной программе»); синхронизация региональной информационной образовательной системы «О7.Образование» с ФГИС «Моя школа» завершена в 2024 году.

Характеристика сети общеобразовательных организаций

В системе образования Кабардино-Балкарской Республики функционируют 267 общеобразовательных организаций, в том числе 256 муниципальных и 11 государственных.

Общеобразовательные организации	266	
в том числе муниципальные	256	96,2%
в том числе государственные	11	3,8%

в том числе организации системы ФСИН	2	0,8%
численность обучающихся, всего, чел.	122 603	

Структура системы общеобразовательных организаций в последние годы достаточно стабильна: функционируют 11 гимназий, расположенных в столице республики и районных центрах, 6 лицеев, в том числе 1 – в сельской местности, 23 прогимназии и начальные школы-детские сады, 4 вечерние (сменные) общеобразовательные школы.

ФГИС «Моя школа» используется в 99,6% общеобразовательных организаций. Сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования используют 53,1% учителей, 37,1 % учащихся, 19,7% родителей.

На базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа-интернат № 3» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики функционирует круглогодичный методический центр военно-патриотического воспитания молодежи Кабардино-Балкарской Республики «Авангард», на базе которого учащиеся 10-х классов проходят пятидневные военно-учебные сборы.

Образовательные программы общего и дополнительного образования с использованием современного оборудования точек роста осваивают более 80 % детей, проживающих в сельской местности и малых городах (54621 чел.)

Образовательными программами охвачены:

в центре цифрового образования детей «IT-куб» - 1 502 чел.;

в мобильном Кванториуме - 4 435 чел.;

в школьном Кванториуме - 2 806 чел.

Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

Образовательный процесс в 267 общеобразовательных организациях реализуется в 293 зданиях.

Благодаря реализации федеральных и региональных программ, 40,53% (107) образовательных организаций оснащены современными средствами обучения и воспитания.

Общеобразовательные организации в целом оснащены необходимой инфраструктурой. В то же время имеется потребность в проведении капитального ремонта (реконструкции) с 2025 года до 2030 года в 57% (147) зданий общеобразовательных организаций (из которых на 51 здание выделены средства из федерального бюджета) и оснащении их современными средствами обучения и воспитания.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обеспечении школ оборудованием в соответствии с минимальным перечнем фиксируется в

157 общеобразовательных организациях, что составляет 59,4% от общего количества этих организаций.

Требуется обновление материально-технической базы:

столовых или буфетов в 50% зданий;

медицинских кабинетов в 58,6% зданий;

актовых залов в 71 % зданий;

спортивных залов в 10 % школ;

предметных кабинетов – мастерских (для реализации модулей по учебному предмету «Труд (технология)» в 74 % школ

предметных кабинетов «ОБЗР» в 60 % школ;

предметных кабинетов «Музыка» в 57% образовательных организаций.

Необходимо создать условия для обучения маломобильных групп детей в 33% образовательных организаций.

По предварительным расчётам, 146 образовательных организаций нуждаются в оснащении кабинетов физики, химии и биологии на общую сумму 856 457, 688 млн руб.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детства с целью совершенствования воспитательного потенциала образовательных организаций обеспечено внедрение в 100% (266) общеобразовательных организаций рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Организацию воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях осуществляют 5498 педагогических работников, в том числе:

заместителей директора по ВР – 238

классных руководителей – 4882

социальных педагогов – 184

педагогов-психологов – 207.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями введена в 71% (186) общеобразовательных организаций.

В 100% общеобразовательных организаций открыты первичные отделения РДДМ «Движение Первых».

Образованы «Дома «Юнармии» на базе 8 общеобразовательных организаций. Сейчас в республике функционируют 183 отряда юнармейцев

численностью 8 485 человек.

В общеобразовательных организациях созданы и функционируют 257 школьных спортивных клубов с охватом 22 213 человек, в том числе 589 с ОВЗ и детей-инвалидов.

В целях содействия развитию навыков исследовательской работы учащихся, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений в республике на базе общеобразовательных организаций созданы 69 музеев различной тематической направленности, в которых для обучающихся проводятся занятия по краеведческой и музейно-поисковой деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети организаций дополнительного образования

В системе образования Кабардино-Балкарской Республики функционируют 24 учреждения дополнительного образования детей, в том числе 21 муниципальное и 3 государственных.

Инфраструктура дополнительного образования постоянно совершенствуется. В период с 2016 года созданы:

детский технопарк «Кванториум» (2016 год) в структуре государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, реализующий модули РОБО, НАНО, КОСМО, IT и ЭНЕРДЖИ для 1500 детей;

региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике имени Т.М. Энеева «Антарес» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (2019 год);

мобильный технопарк «Кванториум» по направлениям «Виртуальная и дополненная реальность», «Геоинформационные технологии», «Аэротехнологии», «Промышленная робототехника», «Промышленный дизайн», «Хайтек» (2020 год);

региональный модельный центр дополнительного образования (2020 год).

Демографические характеристики

В Кабардино-Балкарской Республике с 2018 года по 2023 год наблюдался рост общей численности населения в возрасте 5-17 лет. В 2023-2024 годах рост численности населения существенно замедлился. Рост

охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием происходит на фоне роста общей численности населения данного возраста. Причем демографический рост существенно превышает рост показателей охвата: предложение услуг системой дополнительного образования не успевает за демографическим ростом и, как следствие, за спросом на эти услуги.

В 2023 году наблюдалась значительная разница между данными Росстата и данными органов местного самоуправления муниципальных образований о численности детей данного возраста (18 %). Причем, по данным органов местного самоуправления муниципальных образований, в 2023-2024 годах отмечается рост с отрицательным значением, что не может дать реальную картину о демографической динамике и о доле детей, охваченных дополнительным образованием.

	год	Данные Росстата	Данные муниципальных образований	Охват услугами, %
Численность населения 5-17 лет	2018/2019	139 583	138 410	27
	2019/2020	150 997	139 583	27
	2020/2021	153 569	142 611	70
	2021/2022	155 452	148 216	71,7
	2022/2023	155 452	148 216	73,3
	2023/2024	167 174	137 315	

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В 438 образовательных организациях реализуются 2427 программ дополнительного образования по 6 направленностям:

Направленность	Охват детей	% охвата от общей численности детей от 5 до 18 лет
техническая	32231	19,3 %
физкультурно-спортивная	29050	17,4 %
художественная	28992	17,3 %
социально-гуманитарная	27374	16,4 %
естественно-научная	23341	14 %
туристско-краеведческая	3437	2,05 %

Запись на обучение по программам дополнительного образования осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор» дополнительного образования детей, которая позволяет осуществлять поиск программ по всем муниципальным образованиям по направлениям. В 2023 году в республике по программам дополнительного образования обучались 122 567 детей (образование, культура, спорт), что составило 73,3 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. Реализованы 156 069 сертификатов персонифицированного финансирования, в том числе 2 188 социальных сертификатов.

Анализ кадровой ситуации

Численность педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям дополнительного образования, составляет 1472 чел., в том числе в рамках создания новых мест – 421 чел.

В организациях дополнительного образования детей осуществляют свою деятельность 507 педагогов дополнительного образования с распределением нагрузки на 1 ставку 313 человек, менее 1 ставки – 194 человека, а в общеобразовательных организациях – 965 педагогов дополнительного образования с распределением нагрузки на 1 ставку и более – 205 человек, менее 1 ставки – 760 человек.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Для выравнивания доступности предоставления дополнительного образования детей с учётом региональных особенностей достижения данной цели в системе дополнительного образования республики с 2020 года внедрен Навигатор дополнительного образования детей (АИС «Навигатор») общедоступный навигатор по дополнительным общеразвивающим программам, соответствующий функциональным требованиям, позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и урону подготовки детей. АИС «Навигатор» активно взаимодействует с родителями по вопросам зачисления детей на программы, позволяет рейтинговать программы по популярности, зачислять детей посредством личного кабинета (он есть у всех пользователей АИС «Навигатор» - получателей сертификата дополнительного образования), кроме того Навигатор обеспечивает обмен данными с Единым порталом государственных

услуг (ЕПГУ), что существенно расширяет доступ родителей и общественности ко всем услугам дополнительного образования.

В 2019-2023 годах на базе образовательных организаций в рамках реализации мероприятия «по созданию дополнительных мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений» федерального проекта «Успех каждого ребенка» создано 42228 новых мест дополнительного образования на базе 224 образовательных организаций.

Особое внимание региональным и муниципальными опорными центрами уделяется разработке и внедрению модели доступности дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Региональным центром проводится мониторинг реализации адаптированных образовательных программ для детей с особенностями здоровья по нозологиям, разрабатываются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, проводятся консультации и методическое сопровождение.

Характеристика сети образовательных организаций

Структура системы дополнительного образования республики на 1 сентября 2023 г. представлена 455 образовательными учреждениями, реализующими программы дополнительного образования, из которых 257 общеобразовательных организаций, 103 учреждения дополнительного образования детей, 65 организаций дошкольного образования, 8 учреждений интернатного типа, 7 профессиональных образовательных организаций, 1 учреждение дополнительного профессионального образования, 1 специализированное образовательное учреждение, 1 учреждение высшего образования и 12 частных образовательных организаций.

В системе дополнительного образования Кабардино-Балкарской Республики функционируют 100 организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности: 24 учреждения – в системе образования, 28 учреждений – в системе культуры, 48 учреждений – в системе спорта.

Современная инфраструктура дополнительного образования представлена следующим образом: на базе республиканских учреждений дополнительного образования детей (ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, ГБУ ДО «ЭБЦ» Минпросвещения КБР, ГБУ ДО ДТДМ Минпросвещения КБР) созданы ресурсные центры дополнительного образования:

Региональный ресурсный центр дополнительного образования детей физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленностей и по безопасности дорожного движения;

Региональный ресурсный центр детско-юношеского туризма и краеведения (РЦДЮТиК) https://rdtdm-kbr.ucoz.ru/index/regionalnyj_resursnyj_centr/0-241;

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике имени Т.М. Энеева «Антарес» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики <https://solnechnyjgorodkbr.ru/основные-сведения/>;

Региональный ресурсный центр естественно-научной направленности <https://rdebc.ru/rrc/>

В региональной системе дополнительного образования созданы объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы – это 294 школьных театров, 34 школьных медиацентров, 266 школьных спортивных клубов, 162 школьного музея, 6 школьных туристических клубов.

С учетом специфики устройства системы образования республики, которая обусловлена большой долей образовательных организаций, находящихся в сельской местности, в том числе более 10 процентов в труднодоступных высокогорных селах, наиболее распространенным типом сетевого партнерства является взаимодействие организаций дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями республики. Данной моделью охвачено 116 школ и 23 образовательных организаций дополнительного образования детей муниципального и регионального уровней.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» внедрена целевая модель системы дополнительного образования Кабардино-Балкарской Республики, на базе которой в 2020 году создан Региональный модельный центр дополнительного образования и 13 муниципальных опорных центров.

Дефициты, сдерживающие прогрессивное развитие сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) по результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в проведении капитального ремонта 18 из 24 зданий организаций

дополнительного образования. В 2025-2030 годах запланировано проведение капитальных ремонтов на 6 объектах;

2) выявлен дефицит в деятельности регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике имени Т.М. Энеева «Антарес» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики. Запланированы мероприятия по привлечению квалифицированных специалистов из других регионов, имеющих положительный опыт работы, для проведения профильных смен;

3) наблюдается низкий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. В 2024 году созданы еще 13 894 ученико-мест в 107 образовательных организациях;

4) выявлен дефицит в кадровом обеспечении: неэффективное распределение нагрузки в образовательных организациях, и, как следствие, – большая текучесть, высокий процент совмещения должности педагогов дополнительного образования, отсутствие льгот для педагогов дополнительного образования, отсутствие бюджетных средств на повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Описание сети организаций среднего профессионального образования

Сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, включает в себя 20 организаций

Количество и доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (по состоянию на 2024 год)

Образовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
подведомственные Минпросвещения КБР	10	50,0
частные организации	4	20,0
структурные подразделения при ВУЗах	6	30,0
Всего	20	100,0

Минпросвещения КБР подведомственны 10 организаций, что составляет 50,0% от общего количества образовательных организаций в республике, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Контингент обучающихся в организациях среднего профессионального образования

В 2024 году численность обучающихся в образовательных организациях в республике, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составила **20100** человек

Число и доля обучающихся в образовательных организациях в республике, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (по состоянию на 2024 год)

Образовательные организации	Количество, человек	Доля, %
подведомственные Минпросвещения КБР	8 838	44,0
частные организации	2 700	13,4
структурные подразделения при ВУЗах	8 562	42,6
Всего	20100	

В 9 организациях, подведомственных Минпросвещения КБР, обучаются **8 838** человек, или 44 % от общего числа обучающихся в образовательных организациях в республике, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Прогноз численности обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования, подведомственных Минпросвещения КБР (по состоянию на 2024 год), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/24 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Организации среднего профессионального образования	8,8	8,84	9,0	9,18	9,35	9,52	9,69	9,86

В образовательных организациях среднего профессионального образования, подведомственных Минпросвещения КБР, прогнозируется увеличение численности обучающихся на анализируемом временном интервале.

Это требует учета в настоящей Программе при планировании мероприятий в условиях прогнозируемой нагрузки на инфраструктуру организаций и возрастания требований по оснащенности средствами обучения и воспитания.

Анализ кадровой ситуации в организациях среднего профессионального образования

В образовательных организациях среднего профессионального образования, подведомственных Минпросвещения КБР, заняты **485** педагогических работников.

Число и доля педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных Минпросвещения КБР, по возрастным группам (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Число педагогических работников, человек	93	186	206	485
Доля педагогических работников, %	19,2	38,4	42,4	100,0

42,4% упомянутых выше работников относится к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 83,5% педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных Минпросвещения КБР, имеют высшее образование (из них 74% – педагогическое), и 16,5% – среднее профессиональное образование (из них 60% – педагогическое).

Оценка степени обеспеченности образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных Минпросвещения КБР, педагогическими работниками (по состоянию на 2024 год)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %
Организации среднего профессионального образования	1257,88	1118,25	485	1,78	88,9

Нагрузка на одного педагогического работника в организациях СПО республики зафиксирована на уровне 1,78 ставки. Однако 139,63 ставки являются незанятыми. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в организациях СПО составляет 88,9%.

По совокупности образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных Минпросвещения КБР, по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие **уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Подготовка кадров в профессиональных образовательных организациях осуществляется по 24 профессиям и 36 специальностям среднего профессионального образования. Из них по наиболее востребованным и перспективным специальностям, требующим среднего профессионального образования, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50 и ТОП-регион) осуществляется в 10 организациях;

2) процесс обучения построен в тесной взаимосвязи с предприятиями-работодателями;

3) значение показателя «Доля образовательных программ, сконструированных на основе практико-ориентированного подхода с учетом потребностей региональной экономики и региональной специфики» составляет 100,0%;

4) обеспечена доступность получения среднего профессионального образования: из 13 муниципальных районов и городских округов 9 имеют на своей территории профессиональные образовательные организации, в трех районах сохранена подготовка кадров на базе филиалов организаций.

Все образовательные организации являются многоуровневыми, то есть реализуют программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

5) с 2020 года наблюдается рост доли выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования – 53 % от их общего числа. Такое же соотношение сохранилось и в прошлом учебном году;

6) значение показателя «Доля образовательных организаций, в которых разработана программа маршрутизации выпускников по программам СПО на предприятия» составляет 100,0%;

7) значение показателя «Доля студентов, проходивших практику в организации по профилю образовательной программы» составляет 100,0%;

8) значение показателя «Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, создавших центры карьеры, которые заключили соглашения с центрами занятости населения» составляет 100,0%;

9) ежегодно проводится мониторинг трудоустроившихся выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии (специальности). В 2022 году доля таких выпускников составила 76%, в 2021 году – 64,2%. Таких высоких показателей удалось достичь благодаря созданию во всех без исключения колледжах центров карьеры, которые разрабатывают планы маршрутизации своих выпускников на предприятия, остро нуждающиеся в кадрах;

10) в целях обеспечения трудовой мобильности населения в республике функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки Кабардино-Балкарской Республики на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» (ЦОПП), в котором ведется

повышение квалификации, подготовка, переподготовка специалистов, востребованных в регионе и у работодателей;

В 2023 году численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП, составила 10 627 человек, а накопленным итогом, начиная с 2022 года, – 28 376 человек;

13) формируется кадровый потенциал профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации. ЦОПП осуществляет методическое сопровождение по повышению квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, стажировке, обмену лучшими практиками. С 2022 года численность граждан в возрасте от 25 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию, по перспективным профессиям и компетенциям, составила 1 373 человека (в 2023 году – 1 313 человек);

14) значение показателя «Доля советников и заместителей директоров по воспитанию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, освоивших дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации и профессиональной переподготовки), в том числе на базе федеральных технопарков профессионального образования, составляет 100,0%;

15) оснащено 29 центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ). Данные усилия позволили повысить охват студентов, сдающих демонстрационный экзамен.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефицит), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы среднего профессионального образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) формирование региональных КЦП с учетом прогноза кадровой потребности Минтруда России и региональных инвестиционных проектов:

а) региональный заказ на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Минпросвещения КБР на протяжении нескольких лет сохранял стабильный объем: 2022 год – 2 700 чел.; 2023 год – 2 900 чел.; 2024 год – 3 070 чел.; к 2025 году будет обеспечен рост объема до 3 200 чел.;

б) для обеспечения соответствия структуры и объема подготовки кадров по профессиям, специальностям СПО потребностям регионального рынка

труда, в том числе кадровым потребностям инвестиционных проектов, в текущем году увеличены контрольные цифры приема по укрупненным группам 08.00.00 Техника и технологии строительства (прием в 2023 г. – 40 чел.; прием в 2024 г. – 75 чел.); 15.00.00 Машиностроение (прием в 2023 г. – 180 чел.; прием в 2024 г. – 230 чел.); 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в региональном заказе (прием в 2023 г. – 300 чел.; прием в 2024 г. – 325 чел.); 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (прием в 2023 г. – 210 чел.; прием в 2024 г. – 305 чел.);

в) вместе с тем выявлен дефицит в учете запросов экономики субъекта. Запланированы мероприятия по повышению доли профессий и специальностей, реализуемых под запросы экономики субъекта в общем объеме КЦП. Увеличение доли корректировок контрольных цифр приема под актуальные заявки работодателей до 2030 года планируется произвести, наращивая взаимодействие профессиональных образовательных организаций и ключевых работодателей в рамках договоров сотрудничества;

г) также выявлен дефицит в оперативном учете изменений на рынке труда. Запланированы мероприятия по увеличению доли профессий и специальностей, для которых выполняется корректировка структуры общего объема КЦП с учетом оперативной кадровой потребности регионального рынка труда;

2) оснащение образовательных организаций СПО медицинским оборудованием, предметным оборудованием учебных кабинетов:

а) в связи с нормативными изменениями, регламентирующими проведение демонстрационного экзамена, есть необходимость в наращивании темпов оснащения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Проведен мониторинг необходимости дооснащения имеющихся мастерских, а также создания новых центров проведения демонстрационного экзамена. В соответствии с полученными данными планируется внесение изменений в республиканский бюджет;

б) выявлен дефицит в оснащении медицинских кабинетов организаций СПО. Запланированы мероприятия по дооснащению функционирующих организаций СПО современным медицинским оборудованием;

в) выявлены дефициты в оснащении центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ). Запланированы мероприятия по дооснащению ЦПДЭ современным высокотехнологичным оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и внебюджетных средств) в соответствии с требованиями ФГОС и ДЭ;

г) выявлен дефицит в обеспечении организаций СПО предметным оборудованием учебных кабинетов. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций СПО предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС СОО за счет средств регионального бюджета;

3) повышение квалификации педагогических работников:

а) выявлен дефицит в повышении квалификации педагогических работников. Запланированы мероприятия по увеличению доли педагогических работников в организациях СПО, освоивших дополнительные профессиональные программы на базе федеральных технопарков профессионального образования.

В связи с ограниченностью квотирования мест для прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения дополнительных профессиональных программ на базе федеральных технопарков (в рамках федерального проекта «Профессионалитет») принято решение проводить подобное обучение на базе созданных современных мастерских федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности среднего профессионального образования). С 2025 года при содействии ЦОПП запланирована реализация дополнительных профессиональных программ на базе мастерских;

4) организация профессионального обучения школьников 8-11 классов:

а) выявлены дефицитные области в организации профессионального обучения школьников. Запланированы мероприятия по расширению предложения школьникам 8-11 классов возможностей пройти профессиональное обучение по востребованным в регионе профессиям.

ЦОППом совместно с федеральным оператором проекта «Билет в будущее» определен перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки (ФП «Успех каждого ребенка»). Ежегодный показатель по организации профессионального обучения школьников 8-11 классов по востребованным в республике профессиям – 150 человек;

5) программа системной популяризации профессионального образования:

а) выявлен дефицит в реализации программы популяризации профессионального образования. Запланированы мероприятия по подготовке высококвалифицированных кадров под запросы региональной экономики;

б) трудоустройство выпускников образовательных организаций СПО:

а) запланированы мероприятия по увеличению доли студентов, совмещающих обучение с трудоустройством, в общей численности обучающихся;

б) фиксируется высокая доля выпускников образовательных организаций СПО, трудоустраивающихся в течение одного года после окончания обучения. Вместе с тем возникает вопрос, насколько соответствует место трудоустройства полученной профессии (специальности). В связи с этим запланированы мероприятия по улучшению качества выбора абитуриентом учебной траектории;

7) мероприятия по капитальному ремонту зданий образовательных организаций:

а) по результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в проведении капитального ремонта 15 зданий организаций СПО. В 2025 году запланировано проведение капитального ремонта на 2 объектах (ГБПОУ «Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г. Хамдохова», ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»);

б) по результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в проведении капитального ремонта 6 общежитий организаций СПО.

Таким образом, с учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Среднее профессиональное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы.

ИСПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. В рамках реализации мероприятий государственных программ Российской Федерации «Развитие образования» и «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» построены 14 зданий общеобразовательных школ, к 2025 году планируется завершить строительство еще 10.

2. За счет средств консолидированного бюджета в рамках государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» реализованы мероприятия по благоустройству зданий общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, а в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» отремонтированы 78 зданий общеобразовательных организаций.

3. С 2018 года по 2023 год в рамках регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», и в рамках

государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», как и планировалось, построены 53 детских сада на 3 465 дошкольных мест.

4. С 2016 года сохраняется 100-процентная доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет (и старше), а с 2020 года 100-процентная доступность обеспечена для детей от 2 месяцев до 3 лет.

5. В рамках государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» и мероприятия «Повышение устойчивости жилых домов, основных объектов и систем жизнеобеспечения» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» осуществлен капитальный ремонт 2-х зданий дошкольных образовательных организаций. В текущем году ремонтируются еще 2 здания за счет средств, предусмотренных в государственной программе Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике».

6. За счет средств регионального проекта «Современная школа» созданы 181 центр «Точка роста» (в 2024 году созданы ещё 13).

7. Проведена работа по обновлению материально-технической базы и инфраструктуры 4 государственных коррекционных школ-интернатов.

8. Функционируют 6 Кванториумов, в том числе технопарк «Кванториум», мобильный Кванториум и 4 школьных.

9. На базе одной образовательной организации создан центр цифрового образования детей «IT-куб».

10. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в 44 сельских школах (в 2024 году отремонтированы- 4).

11. В 2023 году завершилось оснащение школ компьютерной техникой в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: оборудованием оснащены 257 общеобразовательных организаций (96,6%), приобретены и поставлены в образовательные организации более 9 тыс. единиц компьютерной техники.

12. Все образовательные организации в республике обеспечены устойчивым интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мбит/с для сельских и не ниже 100 Мбит/с – для городских школ.

13. В республике с 2019 года созданы 32 334 новых места дополнительного образования, благодаря чему расширился спектр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ с использованием современного лабораторного оборудования и средств обучения. В 2024 году планируется создание еще 13894 ученико-мест.

14. В рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с 2022 года в 70,3 % школ обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

15. В 2023 году все общеобразовательные организации муниципальных образований оснащены государственными символами Российской Федерации.

16. С 2019 года по 2022 год Кабардино-Балкарская Республика участвовала в федеральном проекте «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». В указанный период в профессиональных образовательных организациях республики открыты/отремонтированы 43 мастерские.

17. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе 2 организаций среднего профессионального образования созданы два образовательных кластера.

18. 31 учителю, переехавшему на работу в сельские населенные пункты, перечислена единовременная компенсационная выплата в размере 1 млн рублей.

19. С 2023 года заложены такие меры социальной поддержки учителей, как:

ежемесячная денежная выплата в размере 3 тыс. рублей в месяц независимо от объема учебной (педагогической) нагрузки;

ежемесячные выплаты в размере 5 тыс. руб. учителям, преподающим в общеобразовательных организациях учебные предметы «Физика», «Химия», «Информатика», на условиях внешнего совместительства наряду с преподаванием в других образовательных организациях аналогичной должности, специальности и профессии;

молодым специалистам – ежемесячная денежная выплата в течение первых трех лет непрерывной работы по профессии независимо от объема учебной (педагогической) нагрузки.

20. Победители конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Мастер года», «Лучший учитель родного языка» с 2023 года получают премии Главы КБР в размере 200 тыс. руб., а призеры – по 100 тыс. рублей.

21. За исполнение функций классного руководителя и кураторства 5 763 классных руководителя получают региональную доплату в размере 1250 рублей.

Проведённый анализ системы общего образования позволяет выделить следующие проблемы:

1) сохранение двухсменного режима занятий в школах, что ведёт к снижению доступности качественного образования и ограничению возможности организации внеурочных видов деятельности обучающихся, качественного предоставления услуг дополнительного образования детей;

2) низкая наполняемость в классах сельских и малокомплектных школ в республике;

3) медленное обновление кадрового состава региональной системы образования;

4) дефицит педагогических кадров;

5) отсутствие единых подходов к управлению образованием;

- 6) рост количества школ с низкими образовательными результатами;
- 7) значительные различия в образовательных результатах обучающихся сельских и городских школ;
- 8) неоднородность образовательного пространства;
- 9) недостаточное материально-техническое оснащение и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- 10) высокая степень износа зданий общеобразовательных организаций;
- 11) дисбаланс в загруженности городских и сельских школ;
- 12) неэффективное использование школьных автобусов;
- 13) дефицит педагогических кадров для работы с особыми категориями обучающихся (логопеды, дефектологи, психологи, социальные педагоги и др.);
- 14) недостаточный уровень цифровой грамотности участников образовательных отношений;
- 15) усиление рисков неэффективного использования бюджетных средств в условиях роста расходов на образование.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1) достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, в общей численности молодёжи в республике не менее чем до 75 процентов;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

- формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

2) реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

- обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования дошкольных образовательных организаций, начиная с 2025 года;

- обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

- обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

- открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

- обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- обеспечение на условиях софинансирования ремонта и оснащения зданий профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений.

III. ИНДИКАТОРЫ

Система индикаторов программы обеспечивает измеримость результатов и позволяет проводить ежегодный мониторинг эффективности мероприятий для реализации стратегических целей

1. Обеспечение доступности и охвата образования

1. Процент детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием
2. Уровень охвата общим образованием
3. Количество образовательных учреждений на 10 тысяч населения

2. Качество и эффективность образовательного процесса

1. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне
2. Доля обучающихся, выбирающих единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам
3. Доля выпускников, поступающих в образовательные организации высшего образования
4. Результаты независимых оценочных процедур

3. Кадровое обеспечение и профессиональное развитие

1. Процент педагогов, прошедших повышение квалификации
2. Уровень педагогического состава по квалификационным категориям
3. Количество педагогов, использующих инновационные методы обучения
4. Доля учителей математики и естественно-научных предметов

4. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

1. Количество современных учебных классов и лабораторий
2. Объем инвестиций в развитие инфраструктуры
3. Уровень оснащённости образовательных учреждений современным оборудованием, учебниками
4. Обеспечение материально-технической базой для функционирования медицинских кабинетов, школьных столовых
5. Количество образовательных учреждений с оснащёнными актовыми залами для проведения мероприятий школьных театров

5. **Инновации и цифровизация**

1. Процент образовательных учреждений, использующих цифровые технологии
2. Количество внедренных электронных образовательных ресурсов
3. Уровень доступа к интернету в образовательных учреждениях

6. **Социальная адаптация и трудоустройство выпускников**

1. Процент выпускников, трудоустроенных по специальности
2. Уровень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образования
3. Количество программ профессиональной ориентации и стажировок

7. **Уровень финансирования и эффективности использования ресурсов**

1. Объем финансирования на одного обучающегося
2. Процент использования целевых средств на развитие образования

8. **Численность детей, охваченных программами отдыха и оздоровления**

IV. **ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА 2025-2030 годы**

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования определен перечень мероприятий на 2025-2030 годы.

4.1. **Дошкольное образование**

Планируются строительство и реконструкция детских садов, модернизация групп раннего развития, обновление пищеблоков и медицинских кабинетов, повышение квалификации педагогов, внедрение современных программ раннего развития (таблица 1).

4.2. **Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Предусматривается рост количества школ, соответствующих современным стандартам, расширение цифровой инфраструктуры и создание условий для углублённого изучения отдельных предметов, модернизация специализированных кабинетов и внедрение современных педагогических технологий (таблица 2).

4.3. **Дополнительное образование**

Продолжено развитие технопарков, центров «Точка роста», спортивных секций, художественных школ, технического и инженерного творчества, проведение региональных конкурсов и олимпиад (таблица 3).

4.4. Среднее профессиональное образование и профессиональное обучение

Обеспечивается обновление материальной базы колледжей, создание современных мастерских в соответствии со стандартами WorldSkills, сетевое взаимодействие с работодателями (таблица 4).

4.5. Организация отдыха и оздоровления детей

Продолжается модернизация инфраструктуры лагерей, создание профильных смен, обеспечение доступности отдыха для детей из сельских районов и детей с ОВЗ, повышение уровня безопасности и медицинского сопровождения.

Дошкольное образование (таблица 1)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы ПК, стажировки, модули программ) в рамках реализации приоритетных федеральных программ и проектов	%	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
		Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных детских садов, повысивших свою квалификацию на базе ЦНППМ, учреждений высшего и среднего профессионального образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.2.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества кадрового дефицита	%	10,0	10,0	15,0	15,0	20,0	30,0
		Доля выпускников образовательных организаций высшего и профессионального (педагогического) образования, привлеченных в образовательные организации от общего количества кадрового дефицита	%	10,0	10,0	15,0	15,0	20,0	25,0
3.3.	Оснащение дошкольных образовательных организаций	Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального и регионального бюджета детских	%	22,0	24,40	27,8,0	35,0	50,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	средствами обучения и воспитания	садов, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного регионального бюджета							
		Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета и республиканского бюджета детских садов, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного регионального бюджета	%	22,0	24,40	27,8,0	35,0	50,0	100,0
		Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета детских садов, в которых обновлены малые архитектурные формы	%	22,0	24,40	27,8,0	35,0	50,0	100,0
3.4.	Капитальный ремонт образовательных организаций-пооъектовка за счёт средств республиканского бюджета	Количество дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств республиканского бюджета (нарастающим итогом)	ед.	1	2	3	3	3	3

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.5.	«Адресное» строительство детских садов	Доля новых детских садов, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного республиканского бюджета	(%)	1,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0
		Доля новых детских садов, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного регионального бюджета	(%)	1,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0
		Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет	(%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Совершенствование оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	(%)	0	0	50,0	75,0	90,0	100,0

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (таблица 2)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (таблица 2)									
№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.1.	Повышение квалификации педагогических работников и	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы ПК, стажировки, модули программ) в рамках реализации приоритетных федеральных	%	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	управленческих кадров	программ и проектов на базе ведущих вузов							
		Доля педагогов, прошедших обучение по программам ДПП в рамках «Школы современного учителя»	%	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0	30,0
4.2.	Модернизация работы ИРО	Создание ИРО путем переименования с сохранением ЦНППМ в структуре ИРО	ед.	0	0	1	0	0	0
		Доля педагогов, прошедших обучение по программам ДПП, разработанным на основе выявленных профессиональных дефицитов	%	5,0	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0
		Доля педагогов, прошедших обучение по программам ДПО по развитию профессиональных компетенций в области использования нейросети в образовательном процессе	%	10,0	15,0	25,0	25,0	25,0	50,0
		Доля образовательных организаций (ОО, СПО, ДОУ, ДО), имеющих статус стажировочной площадки (нарастающим итогом)	%	1,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0
		Доля образовательных организаций, включенных в инновационную деятельность (нарастающим итогом)	%	0,5	1	2,0	3,0	3,0	3,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой	%	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		методического сопровождения (нарастающим итогом)							
		Доля учителей, вовлеченных в систему методической работы на платформе из числа прошедших курсы ПК	%	10,0	15,0	50,0	60,0	80,0	100,0
		Доля региональных методистов, вовлеченных в систему методического сопровождения педагогов на платформе	%	15,0	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0
4.3.	Работа методических служб	Доля муниципалитетов, в которых функционируют муниципальные методические службы	%	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	100,0
		Доля педагогов и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	%	25,0	30,0	50,0	80,0	100,0	100,0
		Доля ОО КБР, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (%)	%	15,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0
		Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (%)	%	10,0	15,0	20,0	30,0	40,0	50,0
		Доля молодых педагогов, охваченных обучающимися	%	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	80,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.4.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов							
		Доля ОО, в которых созданы психолого-педагогические классы	%	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0
		Доля выпускников ОО, поступивших в профессиональные образовательные организации по программам педагогического образования (ВО и СПО)	%	5,0	15,0	25,0	30,0	35,0	40,0
		Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества кадрового дефицита	%	10,0	10,0	15,0	25,0	30,0	40,0
4.5.	Система оплаты труда	Доля выпускников образовательных организаций высшего и профессионального (педагогического) образования, привлеченных в образовательные организации от общего количества кадрового дефицита	%	10,0	10,0	15,0	15,0	25,0	30,0
		Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	0	0	50,0	75,0	90,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.6.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля учителей, получающих региональные доплаты к заработной плате	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля классных руководителей, получающих доплату за классное руководство из средств республиканского бюджета	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств консолидированного республиканского бюджета (нарастающим итогом)	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР» (нарастающим итогом)	%	40,0	50,0	55,0	75,0	90,0	100,0
4.8.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (Технология)» (нарастающим итогом)	%	40,0	50,0	55,0	75,0	90,0	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка» (нарастающим итогом)	%	43,0	50,0	65,0	75,0	90,0	100,0
4.9.	Капитальный ремонт образовательных организаций	Количество образовательных организаций, отремонтированных за счет	ед.	0	0	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
	- пообъектовка за счет средств республиканского бюджета	средств республиканского бюджета								
4.10.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Количество образовательных организаций, отремонтированных за счет средств федерального бюджета	ед.	15	38	17	30	35	40	
4.11.	Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций	Доля функционирующих общеобразовательных организаций, оснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденными приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н (нарастающим итогом)	%	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	
	Дооснащение общеобразовательных организаций аптечками первой		%	41,0	65,0	75,0	85,0	95,0	100,0	

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		помощи (в % от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств) (нарастающим итогом)							
		Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	%	10,0	10,0	15,0	30,0	40,0	50,0
4.13.	Развитие системы профориентации обучающихся	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционалируют профильные классы естественно-научной направленности (инженерные, аграрные, иные) (нарастающим итогом)	%	14,0	15,0	16,0	17,0	18,0	19,0
		Доля общеобразовательных организаций, в которых функционалируют психолого- педагогические классы (нарастающим итогом)	%	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0
4.14.	Обновление МТБ школьных военно -	Доля школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-	%	60,0	70,0	80,0	90,0	95,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	патриотических клубов	патриотического клуба (нарастающим итогом)							
4.15.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология) (нарастающим итогом)	ед.	3	5	7	8	9	10
4.16.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «IT-Кванториум», «IT-куб»	Доля созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», которым ежегодно будет обеспечена региональная поддержка	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.17.	Оснащение спортивных клубов	Доля школ, в которых обновлена МТБ для занятий спортом (нарастающим итогом)	%	90,0	92,0	95,0	100,0	100,0	100,0
4.18.	Оснащение школьных театров	Доля школ, в которых обновлена МТБ школьного театра (нарастающим итогом)	%	90,0	92,0	95,0	100,0	100,0	100,0
4.19.	Оснащение школьных музеев	Доля школ, в которых обновлена МТБ школьного музея (нарастающим итогом)	%	70,0	75,0	80,0	85,0	90,0	100,0
4.20.	Оснащение центров детских инициатив	Доля школ, в которых обновлена МТБ центров детских инициатив (нарастающим итогом)	%	30,0	40,0	50,0	65,0	85,0	100,0
4.21.	Оснащение медиацентров	Доля школ, в которых обновлена МТБ медиацентров (нарастающим итогом)	%	50,0	65,0	75,0	85,0	95,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.22.	Оформления стен школьных рекреаций едиными материалами «Наши герои»	Доля школ, в которых обновлено внутришкольное пространство, от общего количества школ, в т.ч. использованы для оформления стен школьных рекреаций единые материалы «Наши герои»	%	10,0	30,0	50,0	70,0	90,0	100,0

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (таблица 3)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 г.г.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших квалификацию	%	18,0	19,0	20,0	22,0	23,0	25,0
5.3.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Доля организаций дополнительного образования, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств республиканского бюджета (нарастающим итогом)	%	10,0	30,0	40,0	60,0	80,0	100,0
5.5.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовка с участием федерального бюджета		ед.	1	2	3	4	5	6
5.7.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей-обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных деятельностью Центра (нарастающим итогом)	%	0,35	0,4	0,45	0,5	0,7	1,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 г.г.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.8.	Развитие систем творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Доля обучающихся, охваченных различными формами образовательных достижений (творческие конкурсы, фестивали, научно-практических конференций) (нарастающим итогом)	%	25,0	28,0	34,0	39,0	42,0	44,0

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (таблица 4)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
6.1.	Формирование региональных КЦП с учетом прогноза кадровой потребности Минтруда России и региональных инвестиционных проектов	Доля профессий и специальностей, реализуемых под запросы экономики субъекта в общем объеме КЦП (по укрупненным группам подготовки 08, 15, 23, 35, 36, 38, 43, 44) (нарастающим итогом)	%	31,0	33,0	35,0	37,0	40,0	43,0
		Доля профессий и специальностей, для которых выполняется корректировка структуры общего объема КЦП с учетом оперативной кадровой потребности регионального рынка труда (нарастающим итогом)	%	15,0	16,0	17,0	18,0	19,0	20,0
6.2.	Оснащение образовательных организаций СПО медицинским оборудованием, предметным оборудованием учебных кабинетов	Доля функционирующих образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, оснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и внебюджетных средств) в соответствии с требованиями Порядка оказания	%	20,0	40,0	50,0	70,0	90,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденными приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н (нарастающим итогом)							
		Количество центров проведения демонстрационного экзамена функционирующих организаций СПО, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и внебюджетных средств) в соответствии с требованиями ФГОС и ДЭ (не нарастающим итогом)	ед.	30	20	15	12	6	3
		Доля организаций СПО, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов с требованиями ФГОС СОО за счет средств регионального бюджета (нарастающим итогом)		в соответствии					
		Доля организаций СПО, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов химии	%	40,0	50,0	60,0	70,0	90,0	100,0
		Доля организаций СПО, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов биологии / экологии	%	40,0	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0
		Доля организаций СПО, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов географии	%	20,0	40,0	50,0	70,0	90,0	100,0
		Доля организаций СПО, обеспеченных предметным	%	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		оборудованием учебных кабинетов информатики							
		Доля организаций СПО, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов математики	%	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0
		Доля организаций СПО, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов физики	%	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0
		Доля организаций СПО, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов истории и обществознания	%	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0
		Доля организаций СПО, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов русского языка и литературы	%	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0
		Доля организаций СПО, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов иностранного языка	%	30,0	40,0	60,0	80,0	90,0	100,0
		Доля организаций СПО, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов ОБЗР	%	20,0	30,0	50,0	60,0	80,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
6.3.	Повышение квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, освоивших дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации и профессиональной переподготовки), в том числе на базе федеральных технопарков профессионального образования (нарастающим итогом)	%	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0	35,0
6.4.	Организация профессионального обучения школьников 8- 11 классов по востребованным в Регионе профессиям	Количество школьников, прошедших профессиональное обучение по востребованным в Регионе профессиям (нарастающим итогом)	чел.	100	200	300	400	500	600
6.5.	Программа системной популяризации профессионального образования, в том числе популяризация федерального проекта «Профессионалитет»	Количество подготовленных высококвалифицированных кадров под запросы региональной экономики	ед.	2000	2500	3000	3500	4000	5000
6.6.	Трудоустройство выпускников образовательных организаций СПО	Доля студентов, совмещающих обучение с трудоустройством (нарастающим итогом) Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (нарастающим итогом)	%	6,5	7,0	7,5	8,0	9,0	10,0
			%	62,8	62,9	63,0	63,1	63,2	63,3

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
6.7.	Мероприятия по капитальному ремонту зданий образовательных организаций	Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, в которых проведен капитальный ремонт	ед.	2	3	4	5	7	10
		Количество общежитий СПО, в которых проведен капитальный ремонт	ед.	1	2	3	3	4	5