



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР)
П Р И К А З**

**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМРЭ,
ЩІЭНЫГЪЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ
У Н А Ф Э**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ЖАРЫКЪЛАНДЫРУУ
ЭМ ИЛМУ МИНИСТЕРТСВОСУ
Б У Й Р У К Ъ**

08.05.2024

№ 22/390

г. Нальчик

О проведении мониторинга эффективности использования оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, поставленных в образовательные организации в Кабардино-Балкарской Республике в ходе реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

В целях формирования единой образовательной среды, оценки эффективности использования оборудования, поставленного в образовательные организации в Кабардино-Балкарской Республике в ходе реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу общего образования Минпросвещения КБР (Ашинова З.В.) с 13 - 20 мая 2024 года провести мониторинг использования оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, поставленных в образовательные организации в Кабардино-Балкарской Республике в ходе реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

2. Образовать рабочую группу по проведению мониторинга использования оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, поставленных в образовательные организации в Кабардино-

Балкарской Республике в ходе реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

3. Утвердить прилагаемые:

состав рабочей группы по проведению мониторинга использования оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, поставленных в образовательные организации в Кабардино-Балкарской Республике в ходе реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

критерии проведения мониторинга использования оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, поставленных в образовательные организации в Кабардино-Балкарской Республике в ходе реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

4. Рабочей группе представить отчёт о проделанной работе до 30 мая 2024 г.

5. Отделу информационно-технического обеспечения Минпросвещения КБР обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Минпросвещения КБР.

6. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов:

довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций на подведомственной территории;

обеспечить участие в мониторинге использования оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, поставленных в образовательные организации в Кабардино-Балкарской Республике в ходе реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» членов рабочей группы.

7. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя министра просвещения и науки КБР Мисостову Е.Н.

Министр

А.К.Езаов

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения и
науки Кабардино-Балкарской Республики

от « 08 » 05 2024 г. № 02/390

СОСТАВ

рабочей группы по проведению мониторинга эффективности использования оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, поставленных в образовательные организации в Кабардино-Балкарской Республике в ходе реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Ашинова З.В.	начальник отдела общего образования Минпросвещения КБР (председатель рабочей группы)
Альборов А.А.	заместитель директора по УРВ МКОУ СОШ № 2 г.п.Нарткала (по согласованию)
Аутлова Д.Б.	учитель информатики и физики МОУ СОШ № 1 им.Т.М. Курашинова с.п. Атажукино Баксанского муниципального района КБР (по согласованию)
Ахматова Е.Н.	директор МУДО «ЦДТ» г.о. Прохладный (по согласованию)
Батырова О.Г.	заместитель по ВР СОШ ст. Солдатской Прохладненского муниципального района КБР (по согласованию)
Богус Ю.А.	заместитель начальника МКУ «Управление образования местной администрации Лескенского муниципального района» (по согласованию)
Гадзева Р.Б.	руководитель центра образования «Точка роста» МКОУ «СОШ № 3» с.п.Малка (по согласованию)
Дударова М.А.	специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» (по согласованию)
Жабоев С.М.	учитель физики МОУ «СОШ» с.Лашкута Эльбрусского муниципального района (по согласованию)
Калажокова Р.А.	директор МКОУ «СОШ № 1» с.п.Каменноостское (по согласованию)
Караева И.Б.	главный специалист-эксперт отдела общего образования Минпросвещения КБР
Кочаровская О.В.	и.о.заместителя руководителя МКУ «Департамент образования г.о. Нальчик» (по согласованию)
Маирова Ф.М.	заместитель директора по УРВ МКОУ СОШ № 2 с.п. Старый Черек (по согласованию)

Масаева М.Ж.	начальник отдела дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитательной работы МКУ «Управление образования местной администрации Лескенского муниципального района» (по согласованию)
Мизиева Л. М.	главный специалист-эксперт сектора национального образования Минпросвещения КБР
Мустафина М.В.	заместитель директора по учебной работе МОУ «СОШ № 3» г.п. Тырныауз Эльбрусского муниципального района (по согласованию)
Тихонова Л.Я.	методист проекта «Успех каждого ребенка» МКОУ СОШ с.Прималкинского Прохладненского муниципального района КБР (по согласованию)
Тлепшев М.Р.	учитель информатики МОУ СОШ № 3 им. Маршенова Н.П. с.п. Исламей Баксанского муниципального района КБР (по согласованию)
Тугай М.А.	педагог дополнительного образования МКОУ СОШ №11. г.о. Нальчик (по согласованию)
Хамов А.А.	начальник отдела общего и дошкольного образования МКУ «Управление образования местной администрации Терского муниципального района» (по согласованию)
Хитиева И.М.	специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» (по согласованию)
Чернова Ю.А.	директор МОДО СЮН г.о. Прохладный (по согласованию)
Шидукова Л.П.	директор ИМЦ МКУ «Управление образования местной администрации Терского муниципального района» (по согласованию)
Эдгулова З.Х.	заместить начальника общего образования Минпросвещения КБР (секретарь рабочей группы)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
и науки Кабардино-Балкарской Республики

от «08» 05 2024 г. № 22/390

КРИТЕРИИ

проведения мониторинга использования оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания,
поставленных в образовательные организации в Кабардино-Балкарской Республике в ходе реализации федеральных
проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Критерии	Показатели	Источник информации	Баллы	Примечание
1. Соответствие используемого учебного оборудования целевому назначению и реализуемым в общеобразовательной организации программам	Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении Учебное оборудование размещено в соответствующем(-их) учебном(-ых) кабинете(-ах) Разработаны инструкции по технике безопасности, хранению и эксплуатации учебного оборудования Изданы приказы, регламентирующие работу с учебным оборудованием Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета (-ов) Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования В организации утвержден локальный акт о порядке использования учебного оборудования Возможность использования учебного оборудования определена в рабочих программах по учебным предметам начальной	Протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность. Приказ руководителя общеобразовательной организации о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность Инструкции по технике безопасности, хранению и эксплуатации учебного оборудования Приказы, регламентирующие работу с учебным оборудованием Паспорт(-а) учебных кабинетов, в которых должно быть включено полученное учебное оборудование Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования Приказ об утверждении локального акта о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования,		1

	школы (разделы «Тематическое поурочное планирование»)	размещенный на сайте образовательной организации Рабочие программы по учебным предметам и программы внеурочной деятельности, содержащие сведения о количестве планируемых практических работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, перечень используемого учебного оборудования (разделы «Тематическое поурочное планирование»)		
Максимум 16 баллов				
2. Обеспечение функционирования учебного оборудования	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования		
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации рабочих мест учителя и обучающихся, установке и использовании учебного оборудования	Проверка правильности установки оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами		
Максимум 4 балла				
3. Профессиональная компетентность педагогов	Доля учителей, имеющих документы (сертификаты, удостоверения) о прохождении обучения, курсов повышения квалификации по использованию учебного оборудования в образовательном процессе в общей численности учителей, имеющих документы (сертификаты, удостоверения) о прохождении обучения, курсов повышения квалификации по использованию учебного оборудования в образовательном процессе	Сертификаты, удостоверения, полученные в ходе обучения или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования		
	Наличие в общеобразовательной организации системы методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщению успешного опыта	План методической работы общеобразовательной организации, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе		

	Наличие в общеобразовательной организации системы мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием учебного оборудования	План внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования. Журнал регистрации посещения уроков и занятий, отражающий анализ эффективности использования педагогами учебного оборудования для начальной школы на уроках и во внеурочной и проектной деятельности		
	Наличие в общеобразовательной организации мониторинга ИКТ- компетентности учителей	План методической работы журнал регистрации работы с оборудованием, отражающий анализ эффективности использования педагогами учебного оборудования; журнал посещения уроков администрацией общеобразовательной организации, отражающий факты использования педагогами учебного оборудования;		
Максимум 14 баллов				
4.Эффективность использования учебного оборудования в общеобразовательной организации	Доля уроков с использованием учебного оборудования в рабочих программах по учебным предметам, для проведения которых имеется все необходимое учебное оборудование в общей численности уроков, с использованием учебного оборудования в рабочих программах по учебным предметам, для проведения которых имеется все необходимое учебное Доля учебного оборудования, используемого учителями при проведении уроков в общей численности учебного оборудования, используемого учителями при проведении уроков. Доля учебного оборудования, используемого учителями в условиях внеурочной деятельности используемого учителями при проведении внеурочной деятельности в общей	Рабочие программы учебных предметов, содержащих сведения о количестве планируемых практических работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, Перечень используемого учебного оборудования; классных журналов, отражающих факт проведения учителем практических работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету; анкет учителей; анкет родителей; журнал регистрации работы с оборудованием, отражающий анализ эффективности использования педагогами учебного оборудования; журнал посещения уроков администрацией общеобразовательной		

	численности учебного оборудования, используемого учителями при проведении уроков. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием в урочной деятельности в общей численности обучающихся в образовательной организации. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием во внеурочной деятельности, проектной деятельности в общей численности обучающихся в образовательной организации.	организации, отражающий факты использования педагогами учебного оборудования.		
Максимум 10 баллов				
Высокий уровень: более 44 баллов. Достаточный уровень: от 44 до 22 балла. Низкий уровень: менее 22 баллов				

Выводы:

Дата: «__» _____ 2024 г.

Подписи членов рабочей группы:
