



МИНИСТЕРСТВО
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР)

ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ

ПРОТОКОЛ
расширенного заседания коллегии

26 февраля 2025 г.

№1

Председательствовал:
министр просвещения и науки
(председатель коллегии)

Езаов А.К.

Присутствовали:

члены коллегии
Минпросвещения КБР:

руководители муниципальных
органов управлений
образования местных
административных муниципальных
районов и городских округов:

руководители организаций,
подведомственных
Минпросвещения КБР:

Емузова Н.Г., Алишанов А.А.
Ашинова З.В., Золко Т.П.,
Карашева А.Г., Карныш С.А.,
Мисостова Е.Н., Мокаев А.М.,
Нагоев З.В., Рахаев А.И.,
Семенов П.Г., Сохроков Х.Х.,
Оганезова Ф.Х., Хасанов И.М.,
Хучинаева М.Х.
Арипшева Ж.К., Атакуева Н.М.,
Богус Ю.А., Буранова М.М.,
Вариева М.Т., Ворон И.И., Жанов З.К.,
Камергоева Л.Ю., Мальбахов А.А.,
Скотаренко А.А., Тезадова К.М.,
Хуламханова М.А.

Абрегов М.А., Абазов Б.З.,
Арипшев М.Х., Бжикшиева А.Н.,
Богатырев Э.А., Гириев М.Б.,
Дикинова Ф.Х., Захарченко А.В.,
Захохова Б.Ж., Кажаров А.Г.,
Кажаров М.С., Карсакова Г.А.,
Коков А.Т., Колесникова И.М.,
Кунижев А.М., Курманов М.Р.,

члены Общественного совета
Министерства просвещения и
науки КБР

руководители структурных
подразделений
Минпросвещения КБР:

Лавров В.А., Машуков А.Б.,
Сохроков А.Х., Текуева Н.И.,
Понежева М.Ж., Этезова Т.М.
Анаев М.А., Ващенко Е.В.,
Забаков А.Б., Кашежев А.З.,
Кочаровская О.В., Мазукабзов А.М.,
Михайленко О.И., Насипов А.Ж.,
Текуев А.Л., Уянаев Б.Б.,
Шахмурзов М.М., Эфендиев Ф.С.
Афашагова Л.М., Буранова Д.А.,
Дышекова Б.М., Дышекова О.М.,
Уянова Е.Г.

**Об итогах деятельности
Министерства просвещения и науки
Кабардино-Балкарской Республики
в 2024 году и задачах на 2025 год**

(А.К. Езаов, Х.Х. Сохроков, Н.Г. Емузова, А.Т. Мусуков)

Заслушав и обсудив доклад министра просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики Езаова А.К. «Об итогах деятельности Министерства просвещения и науки КБР в 2024 году и задачах на 2025 год», коллегия отмечает следующее.

Деятельность Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании» и была направлена на достижение стратегической цели государственной политики в сфере образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Министерством просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики в 2024 году продолжена целенаправленная работа по достижению ключевых целей государственной политики в сфере образования посредством реализации следующих мер:

создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

создание дополнительных мест в системе общего образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями

к условиям обучения, обеспечивающих сокращение двухсменного режима обучения в общеобразовательных организациях;

обновление содержания и технологий реализации основных образовательных программ, развитие индивидуальных подходов к обучению; содействие улучшению материально-технической базы общеобразовательных организаций;

повышение объективности оценки образовательных результатов и дальнейшее совершенствование региональной системы оценки качества образования;

развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством взаимодействия с региональным центром по работе с одаренными детьми «Антарес»;

создание в общеобразовательных организациях условий для занятия физической культурой и спортом;

укрепление и развитие воспитательного потенциала в образовательных организациях в республике на основе взаимодействия систем общего, дополнительного и профессионального образования;

обеспечение безопасности и сохранение здоровья детей, включая качество и доступность детского питания, в образовательных организациях;

развитие современной инфраструктуры подготовки и переподготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

доведение показателей средней заработной платы отдельных категорий педагогических работников образовательных организаций до уровня развития экономики Кабардино-Балкарской Республики в соответствии со значениями, установленными указами Президента Российской Федерации 2012 года.

Решение стратегических задач развития образования в 2025 году будет осуществляться путём реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Стратегии социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики до 2040 года, утвержденной распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 30.04.2019 г. № 251-рп;

государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования Кабардино-Балкарской Республики», утвержденной

постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики
от 22 апреля 2020 г. № 86-ПП.

С учетом состоявшегося обсуждения и оценки выполнения в 2024 году поставленных перед Министерством просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики задач, руководствуясь перспективными направлениями деятельности на 2025 год

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Принять к сведению доклад министра просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики Езаова А.К. «Об итогах деятельности Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики в 2024 году и задачах на 2025 год».

2. Признать деятельность Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики по результатам работы в 2024 году удовлетворительной (голосование членов коллегии).

3. Признать приоритетной задачу реализации в 2025 году на территории Кабардино-Балкарской Республики региональных проектов «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет», входящих в состав национального проекта «Молодежь и дети» и регионального проекта «Поддержка семьи» национального проекта «Семья» с обеспечением выполнения всех целевых значений показателей.

4. При реализации образовательной политики в 2025 году Министерству просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики обеспечить решение следующих задач:

в сфере общего образования:

сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей всех возрастных категорий;

обеспечение своевременного ввода десяти новых школ на 5 650 мест и реализация мер по оформлению лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе:

5 школ на 2 400 мест завершеного строительства 2024 года (с. Красносельское Прохладненского района (500 мест); Чегемский район (800 мест); с. Прималкинское Прохладненского района (500 мест); г.п. Нарткала (400 мест); ст. Александровская Майского района (200 мест);

5 школ на 3 250 мест со сроком завершения строительства в 2025 году (г.о. Нальчик, ул. Кулиева (800 мест); г.о. Нальчик, ул. Профсоюзная (800 мест); г.о. Нальчик по ул. Ватутина (700 мест); г.п. Терек (800 мест); с. Терскол Эльбрусского района (на 150 мест);

завершение капитального ремонта 15 зданий общеобразовательных организаций, в том числе:

5 школ с двухлетним циклом ремонтных работ, начатых в 2024 году (МКОУ СОШ с.п. Зарагиз, МКОУ СОШ г.п. Кашхатау Черекского муниципального района; МБОУ Гимназия № 2 и МБОУ СОШ № 4

г.о. Прохладный, МКОУ СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской Прохладненского муниципального района);

10 школ с однолетним циклом ремонтных работ (МКОУ СОШ № 30, МКОУ Лицей № 2, МКОУ СОШ № 23, МКОУ СОШ № 17 г.о. Нальчик; МКОУ СОШ № 9 им. Цагова Н.А. г.о. Баксан; МКОУ СОШ № 2 с.п. Жемтала Черекского муниципального района; ГБОУ ШИ № 1 Минпросвещения КБР, ГБОУ СКШИ № 1 Минпросвещения КБР, ГБОУ СКШИ № 2 Минпросвещения КБР, ГБОУ КШИ № 3 Минпросвещения КБР);

завершение капитального ремонта 2-х зданий дошкольных образовательных организаций: МКДОУ «Детский сад № 73» г.о.Нальчик, ГБУ ЦПМСС Минпросвещения КБР;

мониторинг адресного строительства детских садов в отдельных населенных пунктах с объективно выявленной потребностью инфраструктуры («Дошкольное образовательное учреждение на 340 мест»);

обеспечение образовательных организаций высокоскоростным интернет-соединением;

обеспечение равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам посредством использования информационно-коммуникационной образовательной платформой (ИКОП) «Сферум», ФГИС «Моя школа» и интегрированной государственной информационной системы Кабардино-Балкарской Республики «О7.Образование»;

обеспечение обучающихся бесплатным горячим питанием в общеобразовательных организациях;

содействие в решении проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности в 9 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в рамках программы «Земский учитель»;

обеспечение доли педагогических работников всех уровней образования (не менее 1,25 % (441 педагог), прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе ведущих образовательных организаций высшего образования;

обеспечение роста престижа профессий педагогических и руководящих работников системы образования посредством проведения соответствующих профессиональных конкурсов;

оснащение общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов (не менее 1 ресурсно-методического центра и 147 кабинетов в общеобразовательных организациях);

пополнение фондов школьных библиотек учебниками, в том числе государственными учебниками по истории для 5-7 классов и учебно-методической литературой;

обновление парка школьных автобусов для обеспечения подвоза обучающихся, организация замены устаревшего автопарка общеобразовательных организаций;

развитие этнокультурного образования в Кабардино-Балкарской Республике, в том числе издание учебно-методического комплекта по «Истории нашего края (Кабардино-Балкарская Республика)» для 5-7 классов;

координация и регулирование деятельности образовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике в области национального образования;

в сфере дополнительного образования и воспитания:

обеспечение охвата обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;

совершенствование работы РМЦ, ресурсных центров в соответствии с положениями об их деятельности в целях повышения эффективности и качества дополнительного образования;

обеспечение достижения плановых показателей (не менее 75,24%) на 2025 год по доли детей в возрасте 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования;

обеспечение достижения плановых показателей (не менее 0,3%) на 2025 год по доли детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты;

обеспечение условий для получения дополнительного образования детьми с ОВЗ и инвалидностью;

проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и организация участия победителей в заключительном этапе;

организация и проведение заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии на территории Кабардино-Балкарской Республики;

продолжение работы по развитию школьных спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев;

организация и проведение мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

реализация мероприятий в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, и их структурных подразделениях по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

организация летнего отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием;

организация летнего отдыха детей в лагерях МДЦ «Артек» и ВДЦ «Орленок»;

организация смен в некапитальных объектах отдыха детей и их оздоровления на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике «Антарес»;

в сфере защиты прав детей:

создание условий для сокращения численности детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в региональном банке данных о детях-сиротах, путем реализации приоритетных форм семейного устройства;

реализация модели единой ведомственной подчиненности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами в республике;

создание условий для постинтернатной адаптации и социализации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

реализация мероприятий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в сфере профессионального образования:

расширение сети образовательно-производственных кластеров (Профессионалитет);

проведение ремонтных работ двух зданий общежитий ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» и ГБПОУ «Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г.Хамдохова»;

создание в профессиональных образовательных организациях условий для проведения итоговой аттестации обучающихся с использованием механизма демонстрационного экзамена;

проведение регионального чемпионата «Профессионалы» и регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс»;

проведение ежегодного всероссийского конкурса «Мастер года»;

обеспечение достижения плановых показателей (не менее 85 %) доли занятых выпускников, прошедших обучение по программам «Профессионалитета»;

обеспечение достижения плановых показателей (не менее 49 %) доли обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации;

обеспечение достижения плановых показателей (не менее 30 %) доли обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня;

обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий;

подготовка кадров и запросов рынка труда, начиная с разработки новой методики определения КЦП на основе цифровой платформы прогнозирования потребности в профессиональных кадрах, в том числе в сфере МСП;

разработка и реализация комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их

индивидуальных особенностей, запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда в Кабардино-Балкарской Республике;

в сфере науки и инновационной деятельности:

обеспечение взаимодействия Кабардино-Балкарского научного центра РАН, научных учреждений и организаций высшего образования, осуществляющих деятельность в республике, в направлении прикладных исследований и разработок для реального сектора экономики в интересах республики;

реализация Соглашения между Российским научным фондом и Правительством КБР по сотрудничеству в сфере поддержки фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований;

реализация плана мероприятий в рамках Соглашения о сотрудничестве между ФГБУ «Российская академия наук» и Кабардино-Балкарской Республикой;

реализация программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в Кабардино-Балкарской Республике;

организация и проведение Недели науки-2025;

создание условий для стимулирования научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечение привлечения экспертного потенциала ученых образовательных организаций высшего образования и научных организаций, осуществляющих деятельность в Кабардино-Балкарской Республике, при разработке государственных программ и экспертизе крупных инвестиционных проектов;

в сфере финансово-экономической деятельности:

обеспечение равномерного и эффективного использования бюджетных ассигнований, предусмотренных в республиканском бюджете Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование»;

обеспечение прироста субсидий из федерального бюджета в рамках мероприятий, относящихся к компетенции Минпросвещения КБР, а также обеспечение их своевременного и полного освоения;

поддержание достигнутых по итогам 2024 года показателей по средней заработной плате отдельных категорий педагогических работников, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

обеспечение выплаты денежного вознаграждения за классное руководство, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций;

обеспечение выплаты денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство), предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций;

участие в конкурсах (отборах) с целью обеспечения сохранения (увеличения) объемов субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий в рамках государственных программ Кабардино-Балкарской Республики, координаторами и исполнителями которых является Минпросвещения КБР.

5. Рекомендовать органам управления образованием местных администраций муниципальных районов и городских округов в 2025 году обеспечить:

при проведении капитального ремонта зданий школ организацию образовательного процесса в соответствии методическими рекомендациями Минпросвещения России;

при проведении капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций размещение/подвоз детей и адресную работу с родителями (законными представителями);

осуществление постоянного контроля качества и завершение ремонтных работ на объектах образовательной инфраструктуры к 1 сентября 2025 года;

создание условий для эффективного использования инфраструктуры, обустроенной в рамках национальных проектов (центры образования «Точки роста», школьный технопарк «Кванториум», центр «IT-Куб», новые места дополнительного образования детей и др.), с учетом возможности обучения обучающихся других образовательных организаций района (городского округа), организации подвоза обучающихся, сетевого взаимодействия образовательных организаций;

своевременный ввод десяти новых школ на 5 650 мест и реализацию мер по оформлению учредительных документов и лицензии на осуществление образовательной деятельности;

развитие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (как части региональной), создание и развитие муниципальных центров по работе с одаренными детьми;

охват не менее 76 % детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными образовательными программами;

создание условий для обеспечения обучающихся качественным бесплатным горячим питанием;

поддержку сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций с промышленными предприятиями и бизнес-структурами в сфере проектно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества и робототехники;

меры социальной поддержки, прежде всего в части предоставления жилья, участникам проекта «Земский учитель»;

обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования, в том числе посредством механизма «Целевого набора»;

создание условий для оказания услуг психолого-педагогического консультирования и сопровождения детей раннего возраста, не посещающих образовательные организации;

6. Руководителям государственных и рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных организаций в 2025 году продолжить реализацию мероприятий, направленных на:

обеспечение безопасности и сохранение здоровья детей, включая качество и доступность детского питания;

создание условий для качественного преподавания предметов «ОБЗР», «Труд» на уровне основного общего образования;

формирование и пополнение фондов школьных библиотек учебниками, в том числе государственными учебниками по истории для 5-7 классов;

создание условий для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного и качественного образования;

увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, включая возможности дистанционного образования;

создание условий для увеличения охвата детей, принимающих участие (включая режим онлайн-участия) в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях разных видов направленности;

обеспечение охвата комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации не менее 49 % обучающихся 6-11 классов;

создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных организаций («Движение Первых», «ЮНАРМИЯ», «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов);

обеспечение эффективной работы школьных спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев;

обеспечение эффективного использования инфраструктуры, созданной в рамках национальных проектов (центры образования «Точки роста», школьный технопарк «Кванториум», центр «IT-Куб», новые места дополнительного образования детей и др.);

увеличение численности учащихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования, в том числе посредством механизма «Целевого набора»;

обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе ведущих образовательных организаций высшего образования не менее 1,25 % педагогических работников;

развитие системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, в том числе поддержка школьников, попавших в сложную жизненную ситуацию, испытывающих трудности в обучении, развитие службы медиации в образовательных организациях.

7. Руководителям профессиональных образовательных организаций в 2025 году обеспечить:

участие в расширении сети образовательно-производственных кластеров (Профессионалитет);

обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе ведущих образовательных организаций высшего образования не менее 1,25 % педагогических работников;

обеспечение достижения плановых показателей (не менее 85 %) доли занятых выпускников, прошедших обучение по программам «Профессионалитета»;

обеспечение прохождения демонстрационного экзамена профильного уровня не менее 30 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

расширение практики участия работодателей и представителей общественности в управлении деятельностью образовательных организаций;

взаимодействие с общеобразовательными организациями по реализации совместных образовательных проектов, направленных на профессиональное ориентирование школьников;

обеспечение популяризации рабочих профессий и повышения привлекательности образовательных программ среднего профессионального образования посредством участия в региональном чемпионате «Профессионалы» и региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс».

Председатель коллегии



А.К.Езаов

Секретарь коллегии

З.В.Ашинова