



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР)**

П Р И К А З

**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМРЭ,
ЩІЭНЫГЪЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ
У Н А Ф Э**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ЖАРЫКЪЛАНДЫРЫУ
ЭМ ИЛМУ МИНИСТЕРТСВОСУ
Б У Й Р У К Ъ**

12.03.2025г.

№ 22/170

г. Нальчик

Об организации и проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

В соответствии с Указом Главы Кабардино-Балкарской Республики от 24 марта 2023 г. № 27-УГ «Об учреждении премий Главы Кабардино-Балкарской Республики победителям и призерам региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Мастер года», в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей в Кабардино-Балкарской Республике

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года с 2 апреля по 1 мая 2025 г. (далее –Конкурс).
2. Утвердить прилагаемые:
Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года;
показатели критериев оценивания регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года;

состав Большого жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года.

3. Определить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР региональным оператором Конкурса, ответственным за организацию, проведение и техническое обеспечение.

4. Отделу общего образования Минпросвещения КБР обеспечить контроль за организацией и проведением Конкурса.

5. Отделу информационно-технического обеспечения Минпросвещения КБР (Аджиева З.Г.) обеспечить информационное сопровождение Конкурса, фото- и видеосъемку мероприятий, трансляцию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» конкурсных испытаний, а также церемонию награждения победителей Конкурса.

6. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов:

организовать проведение школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года;

обеспечить участие в Конкурсе победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года;

представить государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР все материалы и документы победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года до 25 марта 2025 г.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра просвещения и науки КБР Мисостову Е.Н.

Министр

А.Езаов

Ашинова З.В.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
и науки Кабардино-Балкарской Республики

от _____ 2025 г. № _____

ПОРЯДОК
проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2023 г. № 742.

2. Учредителями Конкурса являются Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Минпросвещения КБР), региональная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ КБР, Оператором Конкурса определено государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР (далее - Оператор Конкурса).

3. Настоящий Порядок устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри Конкурса, порядок и сроки представления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования финала Конкурса.

4. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года проводится с целью выявления талантливых учителей общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике, их поддержки и поощрения, дальнейшего повышения престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта.

5. Задачи Конкурса:
создать возможности для обмена опытом между участниками;
выявить и представить современные эффективные практики в сфере образования;
формировать у участников актуальные компетенции в сфере образования;
содействовать профессиональному и карьерному росту участников;

пополнить резерв педагогических кадров, способных к экспертной, наставнической, управленческой деятельности.

6. Девиз Конкурса «Учить и учиться!» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

7. Сроки проведения Конкурса - три тура продолжительностью не более семи календарных дней до 1 мая 2025 года. Место проведения первых двух туров Конкурса 2025 года – муниципальный район (городской округ) или образовательная организация, представителем которого является победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года. Третий тур и объявление победителей и призёров проводится в г.о. Нальчик.

8. Для участников Конкурса Оператором Конкурса проводятся установочные вебинары/семинары.

9. Для участников, жюри финала Конкурса и лиц, ответственных за организацию проведения муниципального и регионального этапов Конкурса, Оператор Конкурса создает официальные группы финала Конкурса в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

10. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Минпросвещения КБР [https:// edu.kbr.ru](https://edu.kbr.ru), а также на сайте Оператора Конкурса edu.cnppm.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Условия участия, требования к документам и материалам

11. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

12. Для участия в Конкурсе от каждого муниципального района и городского округа Кабардино-Балкарской Республики делегируется один конкурсант – победитель муниципального этапа Конкурса текущего года, проводимого органами управления образованием муниципальных районов и городских округов (далее – муниципальный этап Конкурса), а также победители школьного этапа государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Минпросвещения КБР.

13. По объективным причинам для участия в финале Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье места на муниципальном этапе Конкурса.

14. Участие в Конкурсе является добровольным.

Для участия в Конкурсе органы управления образованием муниципальных районов и городских округов и руководители государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Минпросвещения КБР, до 25 марта 2025 года направляют Оператору

Конкурса следующие документы и материалы (г. Нальчик, ул. К.Х. Боташева, д. 7):

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;

заявление участника финала Конкурса по образцу согласно приложению 2 к настоящему Порядку;

информационную карту участника финала Конкурса по форме согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

видеоэссе участника Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями к видеоэссе участника регионального этапа Конкурса, установленными в приложении 4 к настоящему Порядку;

согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку;

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» или выписку из протокола заседания оргкомитета школьного конкурса для государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Минпросвещения КБР, по форме согласно приложению 6 к настоящему Порядку;

справку об итогах школьного и муниципального этапов Конкурса согласно приложению 7 к настоящему Порядку;

скан-копию паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки.

15. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также с нарушением установленных сроков.

16. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

17. Для участников и жюри заключительного этапа Конкурса Оператор Конкурса создает официальные группы заключительного этапа Конкурса в социальных сетях/ мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

III. Структура конкурсных испытаний,

формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

18. Конкурсные мероприятия всех туров проходят в очном формате.

19. Конкурс проводится в три тура:

первый тур «Учитель-мастер»;

второй тур «Учитель-профессионал»;

третий тур «Учитель-лидер»

20. Первый тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

21. Целью конкурсного испытания является демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

22. Формат конкурсного испытания – учебно-методическое занятие конкурсанта с коллегами, демонстрирующими способы профессиональной деятельности, доказавшими свою эффективность в практической работе.

23. Мастер-класс проводится на площадке, определённой Оператором Конкурса в качестве площадки проведения первого тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

24. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

25. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на торжественном открытии конкурса.

26. Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

27. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

28. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

29. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

30. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

31. Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность;

практическая значимость и применимость;

актуальность и глубина предметного содержания;

организация деятельности, уровень мотивации участников,

результативность мастер-класса;

информационная культура;

коммуникативная и рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

32. Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

33. Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

34. Конкурсное испытание проводится после кофе-брейка на площадке проведения первого тура, в присутствии жюри.

35. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Мастер-класс».

36. Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

37. Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – 30 минут.

38. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

39. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

40. Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

конструктивность позиции;

коммуникативная культура.

41. Второй тур включает два конкурсных испытания: «Разговор со школьниками» и «Урок».

Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

42. Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

43. Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально-значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утверждённой Оператором Конкурса в качестве площадки проведения второго тура.

44. Темы для обсуждения разрабатываются Оператором Конкурса в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой не позднее 8 апреля 2025 года.

45. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

46. Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

47. Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оператору Конкурса до 8 апреля 2025 года. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

48. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание

производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

49. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

50. Критерии оценки конкурсного испытания:

воспитательная ценность и результативность;

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

творческий подход к решению воспитательных задач;

коммуникативная культура.

Конкурсное испытание «Урок»

51. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

52. Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, определённой Оператором Конкурса в качестве площадки проведения второго тура.

53. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

54. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оператором Конкурса в качестве площадки проведения второго тура.

55. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

56. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом на установочном семинаре/ вебинаре.

57. Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

58. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

59. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов

60. Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

корректность и глубина понимания предметного содержания;
целеполагание и результативность;
творческий подход к решению профессиональных задач;
коммуникативная культура;
рефлексивная культура.

Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Блицтурнир»

61. Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

62. Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

63. Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой.

64. Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

65. Регламент конкурсного испытания: на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

66. **Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

67. Конкурсное испытание проводится на площадке Минпросвещения КБР.

68. Выступления участников Конкурса регулируются модератором.

IV. Оценка конкурсных испытаний

69. Оценку конкурсных испытаний Конкурса осуществляют группы жюри.

70. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура, состоящее из трёх групп жюри:

- Большого жюри;

- ученического жюри, включающего не более десяти человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;

- родительского жюри, включающего не более десяти человек из числа лиц, не являющихся работниками муниципальных органов управления образованием, а также работниками Минпросвещения КБР.

71. Руководство жюри первого тура осуществляет председатель, определяемый из состава Большого жюри.

72. Состав Большого жюри для оценивания формируется на основании предложений от органов управления образованием муниципальных районов и городских округов и от Учредителя Конкурса. При этом в состав Большого жюри должны входить победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» в разные годы.

73. Состав Большого жюри утверждается приказом Минпросвещения КБР.

74. Формальными основаниями для выдвижения в состав Большого жюри являются:

- работа в настоящее время в общеобразовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования;

- или наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»;

- или наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала Конкурса;

- или победа в финале конкурсов с участием педагогических работников, проводимых автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей»;

- или победа в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (лауреат, победитель в разные годы).

75. Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определенной предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

76. Состав ученического жюри формируется Минпросвещения КБР на основании предложений Общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

77. Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» и/или победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

78. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательной организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

79. Конкурсная оценка по итогам первого тура, выставленная участнику Конкурса, представляет собой сумму баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание всеми членами жюри (Большого, ученического, родительского).

80. Оценку конкурсных испытаний второго тура производит Большое жюри.

81. В целях повышения объективности проведения для оценивания конкурсных испытаний «Разговор со школьниками» и «Урок» из экспертов Большого жюри формируются две группы, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний участников Конкурса независимо друг от друга.

82. Конкурсная оценка по итогам второго тура, выставленная участнику Конкурса, представляет собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание экспертными группами Большого жюри.

83. Оценку конкурсных испытаний третьего тура производит Большое жюри.

84. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

85. Конкурсная оценка по итогам третьего тура, выставленная участнику Конкурса, представляет собой сумму баллов, начисленных ему за первый, второй и третий туры

86. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

член Большого жюри не может оценивать выполнение конкурсных испытаний представителем муниципального образования, на территории которого он работает и (или) работает участник Конкурса;

в состав ученического жюри и родительского жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

87. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами.

88. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях.

89. Оценивание за других членов жюри не допускается.

IV. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

90. Девять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, становятся участниками второго тура.

91. Шесть конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов второго тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками третьего тура.

92. Три лауреата, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров и занявших в рейтинговом списке второе и третье места, объявляются призерами Конкурса.

93. Один лауреат, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется победителем Конкурса.

94. Награждение призеров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий.

95. Победитель Конкурса привлекается к работе в качестве советника министра просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики.

96. Призёры Конкурса привлекаются для участия в мероприятиях и выполнения экспертных функций.

97. Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата.

98. Призеры конкурса награждаются дипломом призера, премией Главы Кабардино-балкарской Республики в размере 100 тыс. рублей каждый.

99. Победитель конкурса награждается дипломом победителя, премией Главы Кабардино-балкарской Республики в размере 200 тыс. рублей.

100. Учредитель и партнеры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников основного этапа Конкурса.

V. Финансирование Конкурса

101. Финансирование проведения финала Конкурса осуществляет Минпросвещения КБР.

102. Командирование участников на все мероприятия Конкурса осуществляется за счет средств органов управления образованием муниципальных районов и городских округов и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники.

103. Командирование членов жюри на все мероприятия Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны и (или) попечителей организаций, в которых работают члены жюри.

104. Оператор Конкурса обеспечивает организацию кофе-брейков в дни проведения Конкурса и трансфер членов жюри на площадках проведения.

105. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

ФОРМА

Представление

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году.

Приложения:

1. Заявление участника финала Конкурса.
2. Информационная карта участника финала Конкурса.
3. Медиавизитка участника финала Конкурса.
4. Согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных.
5. Выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса.
6. Справка об итогах первого, второго этапов Конкурса.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)
М. П.

Приложение 2
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

ФОРМА

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

(наименование муниципального района или
городского округа)

заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса

«Учитель года России» 2025 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Минпросвещения КБР «Учитель года России», в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___»___20___г.
(подпись)

Приложение 3
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

ФОРМА

Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:

(фотопортрет 4х6 см)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ) ¹	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Социально- значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Хобби	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
10. Фотопортрет (не более 3 фотографий)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

()
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« » 2025г.

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Приложение 4
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

ФОРМА

Требования к видеозаписи участника регионального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России» 2025 года

Видеозапись участника финала Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео –16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает

Приложение 5
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

ФОРМА

СОГЛАСИЕ

участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

«_____» _____ 2025 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Оператору Конкурсау регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года (далее – Конкурс) – государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР (далее – Оператор Конкурса) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видеоизображение.

- Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество;

- пол, возраст;

- дата и место рождения;

- семейное положение;

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;

- обеспечения моего участия в Конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор Конкурса вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 6
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

ФОРМА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России»

В _____
(муниципальное образование)

№ _____ от _____ 2025 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2025 году

(фамилия, имя, отчество)

занявшего _____ место² на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель
года России»

В _____ в 2025 году.
(название МО)

«ЗА»: чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)

М. П.

² По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в
соответствии с Порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года.

Приложение 7
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

ФОРМА

СПРАВКА

об итогах первого, второго этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в _____ в 2025 году
(муниципальный район или городской округ)

В 2023 году состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в _____
(муниципальный район или городской округ)

Участие в первом этапе конкурса приняли
_____ человек,

В муниципальном этапе конкурса приняли _____ человек.

Таким образом, общее количество участников муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года
составило _____ человек.

Председатель
оргкомитета муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» _____

(должность и место работы)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Председатель
профсоюзной организации
(должность и место работы)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства просвещения и
науки Кабардино-Балкарской Республики

от _____ 2025 г. № _____

ПОКАЗАТЕЛИ

критериев оценивания регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА «Мастер- класс»	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Критерии и показатели	60
1. Актуальность и методическая обоснованность	0-10
1.1. Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	0-2
1.2. Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	0-2
1.3. Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	0-2
1.4. Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
1.5. Применяет методы и приемы активного обучения	0-2
2. Практическая значимость и применимость	0-10
2.1. Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	0-2
2.2. Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	0-2
2.3. Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	0-2
2.4. Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2
2.5. Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	0-2
3. Актуальность и глубина предметного содержания	0-10

3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0-2
3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0-2
3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0-2
4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	0-10
4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2
4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0-2
4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0-2
4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0-2
4.5 видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0-2
5. Информационная культура	0-10
5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0-2
5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0-2
5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0-2
5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	0-2
5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0-2
6. Коммуникативная и рефлексивная культура	0-10
6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0-2
6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2

6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0-2
6.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0-2
6.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	0-2
КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА «Вопрос учителю года»»	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Критерии и показатели	40
1. Сформированность педагогического мышления	0-10
1.1. Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
1.2. Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2
1.3. Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи	0-2
1.4. Формулирует творческие педагогические идеи	0-2
1.5. Иницирует новые проекты в сфере образования	0-2
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция	0-10
2.1. Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру	0-2
2.2. Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
2.3. Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы	0-2
2.4. Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования	0-2
2.5. Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей	0-2
3. Социальная ответственность и гражданская позиция	0-10
3.1. Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
3.2. Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	0-2
3.3. Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	0-2

3.4.Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества	0-2
3.5.Взаимодействует на основе морально- нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
4. Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	0-10
4.1. В общении следует педагогическим идеалам ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	0-2
4.2. Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
4.3. Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	0-2
4.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
4.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА	
«Разговор со школьниками»	
Критерии и показатели	40
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	0-10
1.1. Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям	0-2
1.2. Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования	0-2
1.3. Транслирует приоритет совместной деятельности и субъект- субъектных отношений участников образовательного процесса	0-2
1.4. Взаимодействует на основе морально нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
1.5. Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения	0-2
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	0-10
2.1. Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания	0-2
2.2. Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства	0-2
2.3. Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания	0-2

2.4. Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования	0-2
2.5. Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники	0-2
3. Конструктивность позиции	0-10
3.1. Демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой	0-2
3.2. Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения	0-2
3.3. Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания	0-2
3.4. Предлагает критически выверенные умозаключения	0-2
3.5. Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения	0-2
4. Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	0-10
4.1. В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	0-2
4.2. Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
4.3. Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	0-2
4.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
4.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА «УРОК»	
Критерии и показатели	60
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	0-10
1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0-2
1.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0-2
1.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0-2
1.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2

1.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0-2
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-10
2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0-2
2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
2.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0-2
2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0-2
2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0-2
3. Целеполагание и результативность	0-10
3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0-2
3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0-2
3.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0-2
4. Творческий подход к решению профессиональных задач	0-10
4.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
4.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0-2
4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0-2
4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0-2
4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0-2
5. Коммуникативная культура	0-10

5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
5.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0-2
5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0-2
5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0-2
5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0-2
6. Рефлексивная культура	0-10
6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	0-2
6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0-2
6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	0-2
6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	0-2
6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0-2
КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ТРЕТЕГО ТУРА «Блицтурнир»»	
Критерии и показатели	50
1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	0-10
1.1. Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации	0-2
1.2. Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации	0-2
1.3. Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики	0-2
1.4. Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата	0-2
1.5. Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций	0-2
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	0-10
2.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
2.2. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2

2.3. Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
2.4. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
2.5. Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи	0-2
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности	0-10
3.1. Придерживается деловых (профессиональных) мотивов	0-2
3.2. Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи	0-2
3.3. Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности	0-2
3.4. Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе	0-2
3.5. Конструктивно отстаивает собственную позицию	0-2
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	0-10
4.1. Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве	0-2
4.2. Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач	0-2
4.3. Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом	0-2
4.4. Демонстрирует широкий профессиональный кругозор	0-2
4.5. Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	0-2
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	0-10
5.1. Придерживается норм педагогической этики	0-2
5.2. Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей	0-2
5.3. Организует сотрудничество и диалог в группе	0-2
5.4. Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
5.5. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации	0-2

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения и
науки Кабардино-Балкарской Республики

от _____ 2025 г. № _____

СОСТАВ

Большого жюри регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

Езаов А.К.		министр просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (председатель жюри)
Мисостова Е.Н.	-	заместитель министра просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (заместитель председателя жюри)
Карныш С.А.	-	председатель региональной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Кабардино-Балкарской Республики (сопредседатель жюри) (по согласованию)
Курашева Л.Б.	-	заведующий сектором по аттестации педагогических кадров и руководителей образовательных учреждений Минпросвещения КБР (заместитель председателя жюри)
Айбазова Т.П.		директор АНО «Корпоративный Университет «Эльбрус» (по согласованию)
Анаев М.А.	-	доцент Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», член Общественного совета при Минпросвещения КБР (по согласованию)
Ашабокова Ф.К.	-	директор педагогического колледжа Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова» (по согласованию)
Ашинова З.В	-	начальник отдела общего образования Минпросвещения КБР
Джаппуева Т. Б	-	и.о. директора, руководитель Лицея для одаренных детей ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город», член Совета руководителей при Минпросвещения КБР
Кажаров А.Г.	-	исполняющий обязанности директора ГБОУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального

		мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР
Кармова И.Х.	-	заведующий ПМПК ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Кашежев А.З.	-	победитель первого Всероссийского конкурса «Классная тема», лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году (по согласованию)
Кравцова Ф.Х.	-	главный внештатный психолог системы образования Кабардино-Балкарской Республики
Кушхов И.Р.	-	директор регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике имени Т.М. Энеева
Мазукабзов А.М.	-	член республиканского родительского совета при Минпросвещения КБР (по согласованию)
Мирзоева Н.Ю.	-	член Всероссийского экспертного педагогического совета в сфере общего образования (2024 год), учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 им. К.С. Отарова» г.п. Тырныауза Эльбрусского муниципального района (по согласованию)
Михайленко О.И.	-	директор Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» (по согласованию)
Насипов А.Ж.	-	заведующий лабораторией ГБОУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР
Суйдюмов Э.Р.	-	победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году, учитель физики Лицея для одаренных детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР
Успанов Ш.С.	-	победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году, учитель истории и обществознания, МКОУ «СОШ №3» с. п. Куркужин, Баксанского муниципального района (по согласованию)
Шипшев А.М.	-	председатель Совета регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (по согласованию)

- | | |
|----------------|--|
| Шомахов Р.А. | - председатель Ассоциации молодых педагогов Кабардино-Балкарской Республики (по согласованию) |
| Шонтукова И.В. | - заместитель директора ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР |
| Шопарова Ф.А. | член Всероссийского экспертного педагогического совета в сфере общего образования (2024 год), методист регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике «Антарес» ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город» (по согласованию) |
| Эфендиев Ф.С. | - профессор кафедры культурологии ФГБОУ «Северо-Кавказский государственный институт искусств», член Общественного совета при Минпросвещения КБР (по согласованию) |