



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР)
П Р И К А З**

**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМРЭ
ЩЭНЫГЪЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ
У Н А Ф Э**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ЖАРЫКЪЛАНДЫРУУ
ЭМ ИЛМУ МИНИСТЕРСТВОСУ
Б У Й Р У К Ъ**

П Р И К А З

«14» 03 2025 г.

№ 22/183

г. Нальчик

О проведении регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»
в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей
дошкольного возраста» в Кабардино-Балкарской Республике в 2025 году

В соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 апреля 2022 г. №251, в целях укрепления престижа родных языков и культур народов, проживающих в Кабардино-Балкарской Республике, выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей и воспитателей, реализующих образовательные программы дошкольного образования на родном языке, а также их поддержки и поощрения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» с 17 марта по 30 июня 2025 года (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»;

состав организационного комитета по проведению регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»;

состав жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»;

показатели критериев оценивания конкурсных заданий регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».

3. Определить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР оператором регионального этапа Конкурса, ответственным за его организацию, проведение и техническое обеспечение.

4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР (Кажаров А.Г.) представить план-график подготовки и проведения Конкурса до 20 марта 2025 г.

5. Сектору национального образования отдела общего образования Министерства просвещения и науки КБР (Мизиева Л.М.) обеспечить контроль за организацией и проведением Конкурса.

6. Рекомендовать органам управления образованием местных администраций муниципальных районов и городских округов:

определить ответственного за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»;

провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» в соответствии с утвержденным Положением;

обеспечить участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» победителей муниципального этапа Конкурса.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики Мисостову Е.Н.

Министр



А.Езаов

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства просвещения и науки
Кабардино-Балкарской Республики

от « 14 » 03 2025 г. № 22/183

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации
«Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»
в 2025 году

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает требования к составу участников регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» (далее – Конкурс), определяет цели и задачи, порядок определения лауреатов, призеров и победителей Конкурса, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения его победителей и призеров.

2. Организатором Конкурса является Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Минпросвещения КБР).

3. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет оператор регионального этапа, определяемый приказом Минпросвещения КБР из числа подведомственных организаций (Далее – Оператор).

4. Координация и контроль организации и проведения Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета формируется из представителей Минпросвещения КБР, оператора регионального этапа, специалистов в области управления образованием, педагогических работников, общественных деятелей и деятелей культуры.

5. К полномочиям Оргкомитета относятся:
определение места и даты проведения Конкурса;
решение организационных вопросов, связанных с конкурсными мероприятиями;
создание счетной комиссии Конкурса;
утверждение протоколов Конкурса;
подготовка программы информационного сопровождения Конкурса.

6. Решения Оргкомитета принимаются в ходе заседания, которое может проходить в очном или дистанционном формате. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем

председателя. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. В случае равенства голосов право решающего голоса остается за председательствующим на заседании Оргкомитета.

7. Конкурс проводится с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших воспитателей и учителей, реализующих образовательные программы дошкольного образования на родном языке, а также их поддержки и поощрения.

8. Задачами Конкурса являются:

выявление талантливых воспитателей и учителей, реализующих образовательные программы дошкольного образования на родном языке;

повышение престижа профессии и социального статуса воспитателей и учителей, реализующих образовательные программы дошкольного образования на родном языке;

обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших воспитателей и учителей, реализующих образовательные программы дошкольного образования на родном языке;

развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности;

привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования в современных социально-экономических условиях.

9. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность конкурсных процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

10. Все конкурсные мероприятия проводятся на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием родных языков республики (кабардино-черкесского / балкарского).

II. Участники Конкурса и порядок представления материалов

11. В Конкурсе принимают участие воспитатели и учителя, реализующие образовательные программы дошкольного образования, со стажем педагогической работы не менее двух лет (далее - конкурсанты).

12. Для участия в Конкурсе от каждого муниципального района и городского округа Кабардино-Балкарской Республики делегируется конкурсант – победитель муниципального этапа Конкурса текущего года, проводимого органами управления образованием местных администраций муниципальных районов и городских округов (далее - муниципальный этап Конкурса).

13. Для участия в Конкурсе заявителям необходимо представить следующие документы:

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;

заявление кандидата по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;

информационную карту в формате Word согласно приложению 3 к настоящему Положению;

согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению 4 к настоящему Положению;

скан-копию паспорта или иного документа удостоверяющего личность участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан- копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки;

видеоролик к конкурсному испытанию «Медиавизитка» участника Конкурса, созданный в соответствие с требованиями п. 17 настоящего Положения.

14. Прием материалов, указанных в п. 13 настоящего Положения, осуществляется по адресу: г. Нальчик, ул. им. К.Х. Боташева, д. 7 (на бумажном носителе).

Сроки приема документов и график проведения конкурсных мероприятий утверждаются Минпросвещения КБР.

15. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

16. Расходы на участие в Конкурсе несут конкурсанты и/или представившая их организация.

III. Структура, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний

Региональный этап Конкурса проходит в два тура: заочный и очный тур.

17. Заочный тур

Конкурсное испытание «Медиавизитка» (видеозапись)

Цель конкурсного испытания:

демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности;

демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает;

демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта в работе с родителями (законными представителями) обучающихся.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик. продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику:

разрешение видео – не менее 1920 x 1080;

горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;
 пропорции видео - 16:9;
 формат видео - .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О. (при наличии), должность, преподаваемый предмет/язык) и дошкольной образовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно уставу).

Видеоролик должен быть озвучен на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием родных языков республики (кабардино-черкесского / балкарского).

Видеоролики конкурсантов могут быть размещены на официальной странице Минпросвещения КБР.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель полностью проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования; представление профессионального опыта в работе с молодыми педагогами.

18. Очный тур

Очный тур состоит из двух конкурсных мероприятий: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Воспитательное мероприятие».

18.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с воспитанниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Список тем утверждается Оператором Конкурса до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной

организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ.

Регламент конкурсного испытания – 25 минут (проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ – 5 минут).

Оценка фиксируется членами жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с воспитанниками» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура, ценностные ориентиры в изучении родного языка и родной литературы, целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

18.2. Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации личности.

Формат конкурсного испытания: воспитательное мероприятие с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, оригинальность и эффективность.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мероприятия, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие» – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность

проведенного мероприятия; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении воспитательного мероприятия; коммуникативная и речевая культура; творческий подход и организация обратной связи.

18.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

В конкурсное испытание выходят первые 5 участников, определившиеся по итогам проведения конкурсных испытаний «Медиавизитка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Воспитательное мероприятие» (при исключительных условиях получения участниками Конкурса одинакового количества баллов, по решению жюри Конкурса, количество участников может быть изменено).

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта. Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность и эффективность. Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; Образовательный потенциал мастер-класса; организационная, информационная и коммуникативная культура; творческий подход и организация обратной связи.

IV. Оценивание Конкурса

15. Для оценивания конкурсных испытаний формируется жюри

Конкурса, которое оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по установленным критериям. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

16. Состав жюри утверждается приказом Минпросвещения КБР.

17. Не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

18. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

19. Жюри определяет призёров Конкурса и его победителя или принимает решение об отсутствии таковых. Решение жюри является окончательным.

V. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

20. Итоговая оценка, выставленная участнику Конкурса, представляет собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами конкурсного жюри.

21. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и очного туров, объявляется победителем Конкурса.

22. Конкурсанты, занявшие второе и третье место в рейтинговом списке по количеству баллов по сумме результатов заочного и очного туров, объявляются призерами Конкурса и призерами номинации.

23. Все участники получают сертификаты, подтверждающие их участие в Конкурсе.

24. Финалисты Конкурса награждаются дипломами Минпросвещения КБР. Победитель и призеры Конкурса получают иные призы. По усмотрению жюри могут быть назначены дополнительные номинации для поощрения участников Конкурса.

25. Награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утвержденных Минпросвещения КБР.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе Всероссийского
профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»
в номинации «Лучшие практики развития родной
речи детей дошкольного возраста»

ФОРМА

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
кандидата на участие в региональном профессиональном конкурсе
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»
в номинации
«Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»

« ____ » ____ 20 ____ г.

(наименование органа, подписывающего представление)

выдвигает на участие в региональном профессиональном конкурсе «Лучший
учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Лучшие практики
развития родной речи детей дошкольного возраста» в 20 ____ году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество (при наличии) кандидата на участие в региональном
конкурсе, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы
(наименование - по уставу образовательной организации))

Руководитель работодателя кандидата

(указать должность, фамилия, имя, отчество (при наличии))

(подпись)

М. П.

Приложение 2
к Положению о региональном этапе Всероссийского
профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»
в номинации «Лучшие практики развития родной
речи детей дошкольного возраста»

ФОРМА

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка
и родной литературы»

(фамилия, имя, отчество (при наличии) в родительном падеже)

(наименование должности и учебного предмета
согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной
организации согласно её уставу)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

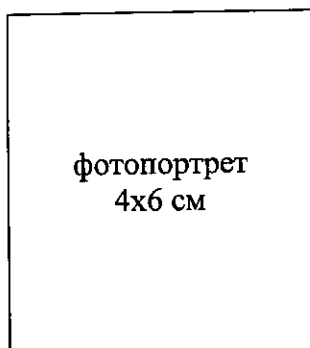
даю согласие на участие в региональном профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» в 20 ____ году, внесение сведений обо мне, указанных в информационной карте, в базу данных об участниках конкурса и их использование без дополнительных разрешений (за исключением раздела «Контакты») в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в видео и фото обзорах, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки. Гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных мною на конкурс.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Приложение 3
к Положению о региональном этапе Всероссийского
профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»
в номинации «Лучшие практики развития родной
речи детей дошкольного возраста»

ФОРМА



**Информационная карта кандидата на участие в
региональном этапе Всероссийского
профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной
литературы» в номинации «Лучшие практики
развития родной речи детей дошкольного возраста»
в 20 ____ году**

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

1. Общие сведения	
Населённый пункт (место жительства)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Предмет для урока	
Класс для урока	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 4
к Положению о региональном этапе Всероссийского
профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»
в номинации «Лучшие практики развития родной
речи детей дошкольного возраста»

ФОРМА

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » ____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью (при наличии))

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу

настоящим даю своё согласие Министерству просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (ИНН 0711033902, г. Нальчик, ул. Кешокова, 43) и государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (ИНН 0721008670, Чернышевского, 226) (далее - оператор) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях моего участия в региональном профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, телефон, электронный адрес, семейное положение, образование, профессия, сведения о работе и любая иная информация о моей работе/образовании/участии в конкурсах, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени операторам, а также фотоизображения и видеозаписи, связанные с трудовой деятельностью (далее - персональные данные).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных (за исключением контактной информации), а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется операторами с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на бумажные и электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения РФ и т. д.), а равно как при привлечении

третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах операторы вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия трудовой книжки).

Согласие представляется на три года и может быть отозвано по моему письменному заявлению.

Подпись: _____ / _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью, подпись)

УТВЕРЖДЕН
приказом Минпросвещения КБР

от «14» 03 2025 г. № 22/183

СОСТАВ

организационного комитета регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка
и родной литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной
речи детей дошкольного возраста»

Мисостова Е.Н.	заместитель министра просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (председатель оргкомитета)
Кубаева М.Х.	заместитель директора ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР (заместитель председателя оргкомитета)
Конакова Л.А.	заведующий лабораторией развития балкарского языка ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР
Курбанова А.А.	исполняющая обязанности заведующего лабораторией развития филологического образования ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР
Мизиева Л.М.	главный специалист-эксперт сектора национального образования отдела общего образования Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (секретарь оргкомитета)
Шогенова А.Т.	заведующий лабораторией развития кабардинского языка ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения и науки
Кабардино-Балкарской Республики

от « 14 » 03 2025 г. № 22/183

СОСТАВ ЖЮРИ

регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший
учитель родного языка и родной литературы» в номинации
«Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»

- | | |
|------------------|---|
| Мисостова Е.Н. | - заместитель министра просвещения и науки
Кабардино-Балкарской Республики (председатель
жюри) |
| Аппаева Ф.К. | - преподаватель балкарского языка и литературы
педагогического колледжа ФГБОУ ВО «Кабардино-
Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова» (по согласованию) |
| Атабиева Л.А. | - учитель балкарского языка и литературы
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
имени Чеченова Ш.Ш.» г.п. Кашхатау (по
согласованию) |
| Бичекуева Т. Ю. | - учитель балкарского языка муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
г.о. Нальчик (по согласованию) |
| Боттаева Л.Х. | старший методист, учитель балкарского языка
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 1» г.о.
Нальчик (по согласованию) |
| Карныш С.А. | - председатель региональной организации профсоюза
работников народного образования и науки
Российской Федерации Кабардино-Балкарской
Республики (по согласованию) |
| Каранашева А. Т. | - учитель кабардино-черкесского языка и литературы
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Прогимназия № 65» г.о. Нальчик (по
согласованию) |
| Керефова Л.А. | директор муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Ручеёк» г. п. Чегем
Чегемского муниципального района (по
согласованию) |
| Конакова Л.А. | - заведующий лабораторией развития балкарского
языка ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения |

- профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР
- Курбанова А.А. - исполняющая обязанности заведующего лабораторией развития филологического образования ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР
- Кудаева О.А. - учитель кабардино-черкесского языка и литературы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 им. Нури Цагова» г.о. Нальчик (по согласованию)
- Мизиева Л.М. - главный специалист-эксперт сектора национального образования отдела общего образования Минпросвещения КБР
- Рахаева Ж.З. - учитель балкарского языка и литературы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63» г.о. Нальчик (по согласованию)
- Согова Ж. Б. - учитель кабардино-черкесского языка муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» г.о. Нальчик (по согласованию)
- Шахмурзаева Н.И. - учитель балкарского языка и литературы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 18» г.о. Нальчик (по согласованию)
- Шогенова А.Т. - заведующий лабораторией развития кабардинского языка ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения и науки
Кабардино-Балкарской Республики

от « 14 » 03 2025 г. № 22/183

ПОКАЗАТЕЛИ
критериев оценивания регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» по номинации
«Лучшие практики развития речи детей дошкольного возраста»

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ЗАОЧНОГО ТУРА

Критерии и показатели	Кол-во баллов
Конкурсное испытание «Медиавизитка»	0-10
1. Содержательность представленной информации	
1.1. Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-1
1.2. Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	0-1
1.3. Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-1
1.4. Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	0-1
1.5. Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	0-1
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	
2.1. Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-1
2.2. Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	0-1
2.3. Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	0-1
2.4. Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-1
2.5. Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-1
За нарушение регламента (видеоролик продолжительностью более 3 минут) присваиваются штрафные баллы – от «-1» до «-2»	
Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»	0-60
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	

1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
1.3. Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
1.4. Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно- эстетического развития воспитанников	0-2
1.5. Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
1.6. Реализует содержание,соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2. Методические приемы решения педагогических задач	
2.1. Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
2.2. Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
2.3. Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
2.4. Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
2.5. Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
2.6. Выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации	
3. Организационная культура	
3.1. Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
3.2. Зонирует пространство в соответствии целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
3.3. Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
3.4. Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
3.5. Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4. Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	
4.1. Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
4.2. Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
4.3. Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
4.4. Не допускает речевых ошибок	0-2
4.5. Соблюдает этические правила общения	0-2
4.6. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
4.7. Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
4.8. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5. Рефлексивная культура	
5.1. Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
5.4. Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
5.5. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
За нарушение регламента присваиваются штрафные баллы – от «-1» до «-3»	

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ОЧНОГО ТУРА

Критерии и показатели	Кол-во баллов
Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие»	0-50
1. Актуальность и методическая обоснованность выбранной темы	0-2
1.1. Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
1.3. Создает условия для речевого/ социально/ коммуникативного/ физического/ художественно- эстетического развития воспитанников	0-2
1.4. Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
1.5. Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2. Воспитательная ценность и результативность	
2.1. Предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	0-2
2.2. Обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	0-2
2.3. Способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	0-2
2.4. Создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	0-2
2.5. Способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	0-2
3. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	
3.1. Реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-2
3.2. Выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	0-2
3.3. Демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	0-2
3.4. Создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	0-2
3.5. Использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	0-2
4. Творческий подход к решению воспитательных задач	
4.1. Демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	0-2
4.2. Способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	0-2
4.3. Поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	0-2
4.4. Использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	0-2

4.5. Способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	0-2
5. Коммуникативная культура	
5.1. Поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	0-2
5.2. Эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	0-2
5.3. Эффективно и уместно использует разные источники информации	0-2
5.4. Демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	0-2
5.5. Показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	0-2
За нарушение регламента присваиваются штрафные баллы – от «-1» до «-3»	

Конкурсное испытание «Мастер-класс»	0-40
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
1.2. Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
1.3. Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
1.4. Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2. Образовательный потенциал мастер-класса	
1.1. Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
1.2. Демонстрирует результативность используемой технологии/ методов/ приемов	0-2
1.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
1.4. Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
1.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов	0-2
1.6. Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
1.7. Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	
3. Организационная, информационная и коммуникативная культура	
3.1. Использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
3.2. Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
3.3. Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
3.4. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
3.5. Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта, оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
4. Творческий подход и организация обратной связи	
4.1. Демонстрирует культуру презентации своего опыта, грамотную визуализацию информации	0-2

4.2. Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные решения	0-2
4.3. Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
4.4. Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
За нарушение регламента присваиваются штрафные баллы – от «-1» до «-3»	