



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР)**

П Р И К А З

**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМРЭ,
ЩІЭНЫГЪЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ
У Н А Ф Э**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ЖАРЫКЪЛАНДЫРЫУ
ЭМ ИЛМУ МИНИСТЕРТСВОСУ
Б У Й Р У К Ъ**

14.02.2024г.

№ 22/105

г. Нальчик

Об организации и проведении
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший педагог-наставник»

Во исполнение задач, поставленных в Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в целях выявления и распространения лучших практик и программ наставничества в общеобразовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике, привлечения внимания и развития интереса педагогической общественности к вопросам наставничества в образовании

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник» с 1 по 27 апреля 2024 г. (далее – Конкурс).
2. Утвердить прилагаемые:
Порядок проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник»;
показатели критериев оценивания регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник»;
состав жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник».

3. Определить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР региональным оператором Конкурса, ответственным за его организацию, проведение и техническое обеспечение.

4. Отделу общего образования Минпросвещения КБР обеспечить контроль за проведением Конкурса.

5. Отделу информационно-технического обеспечения Минпросвещения КБР обеспечить информационное сопровождение Конкурса, фото- и видеосъемку мероприятий, трансляцию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» конкурсных испытаний, а также церемонию награждения победителей Конкурса.

6. Рекомендовать руководителям органов управления образованием местных администраций муниципальных районов и городских округов:

организовать проведение школьного и муниципального этапов Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник»;

обеспечить участие в Конкурсе победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник»;

представить региональному оператору Конкурса все материалы и документы победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник» до 25 марта 2024 г.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра просвещения и науки КБР Мисостову Е.Н.

Министр

А.Езаов

от 14.02 2024 г. № 22/105

ПОРЯДОК
Проведения регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Лучший педагог-наставник»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цель и задачи регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник» (далее – Конкурс), условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования жюри, порядок отбора и награждения победителей Конкурса, а также его финансирование.

2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Учредитель).

Оператором Конкурса определено государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Оператор).

3. Конкурс проводится с целью выявления лучших практик наставничества, распространения новых подходов в работе наставников, поддержки и поощрения наставников, повышения их социального статуса и престижа наставнической деятельности в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

4. Задачи Конкурса отражают главные задачи государственной политики в области образования: выявление лучших практик наставничества, распространение передового наставнического опыта.

5. Конкурс проводится в заочной и очной формах. Место проведения очного тура Конкурса – КБР, г. Нальчик.

6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Минпросвещения КБР <https://edu.kbr.ru>, сайте Оператора <https://cnppm.ru>.

II. Условия участия, требования к документам
и материалам

7. Участники Конкурса - педагоги-наставники, педагоги, методисты, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместители директора по воспитательной работе, педагоги-кураторы исследовательской и проектной деятельности учащихся, представляющие любые типы образовательных организаций.

8. Для участия в Конкурсе от каждого муниципального образования представляется один участник – победитель муниципального этапа Конкурса текущего года, проводимого органами управления образованием муниципальных районов и городских округов (далее – муниципальный этап Конкурса), а также победители школьного этапа государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Минпросвещения КБР.

9. По объективным причинам для участия в финале Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса.

10. Для участия в Конкурсе органы управления образованием муниципальных районов и городских округов и руководители государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Минпросвещения КБР, до 25 марта 2024 года направляют Оператору следующие документы и материалы (г. Нальчик, ул. Чернышевского):

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;

заявление участника Конкурса по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку;

информационная карта участника Конкурса по форме согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных по форме согласно приложению 4 к настоящему Порядку;

скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки.

11. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также с нарушением установленных сроков.

III. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

12. Региональный этап Конкурса проводится в два тура.

Сроки проведения:

1 апреля – 12 апреля 2024 г. – заочный этап Конкурса;

15 апреля – 27 апреля 2024 г. – очный этап Конкурса.

13. Заочный этап конкурса «Методическое портфолио» включает: конкурсное испытание «Медиавизитка» (подготовка и запись видеоролика, состоящего из двух частей: монолог и видеоинтервью);

разработка и размещение «дорожной карты» для молодого педагога (наставляемого).

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

14. Цель – демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

15. Подготовка и запись видеоролика, состоящего из 2 частей:
Монолог на тему «Что наставничество дало мне для профессионального развития?»

Видеоинтервью наставника:

с молодым педагогом (молодыми педагогами), раскрывающее тематическое направление «Что наставничество дало Вам как молодому педагогу?»;

с представителями административной команды, раскрывающее тематическое направление «Чем наставник помогает образовательной организации?».

Конкурсанту (наставнику) перед записью интервью необходимо подготовить вопросы, раскрывающие указанные тематические направления.

16. Критерии оценивания конкурсного задания:

Оценивание производится по пяти критериям:

формулировки вопросов позволяют раскрыть заданную тему, интервью соответствует заявленным тематическим направлениям;

достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей наставнической деятельности);

личный имидж педагога, обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства;

возможность оценить профессиональное взаимодействие наставника (наставников) и молодого педагога (молодых педагогов);

системность представленных практик наставничества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

17. Продолжительность ролика – до 5 минут, в котором необходимо отобразить наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику:

разрешение видео – не менее 1920x1080;

горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;

пропорции видео – 16:9;

формат видео – .mov, mp4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб.

18. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Конкурсное испытание «дорожная карта» для молодого педагога

19. Цель – демонстрация конкурсantom профессиональных компетенций в области наставнической деятельности.

Формат конкурсного испытания: «дорожная карта» разрабатывается для молодого педагога (молодых педагогов) образовательной организации с учетом имеющихся условий и ресурсов.

19. Название файла: Ф.И.О., наименование образовательной организации участника конкурса.

20. «Дорожная карта» включает в себя:

цель, задачи;

набор мероприятий, обеспечивающих решение задач;
 набор целевых индикаторов «дорожной карты» (количественные или качественные показатели, характеризующие реализацию мероприятия);
 описание требуемых ресурсов и рисков при реализации «дорожной карты»;
 ключевые точки при реализации «дорожной карты»;
 план коммуникации (наставник – молодой педагог – администрация образовательной организации – другие вовлеченные участники).

21. Критерии оценивания конкурсного задания:

Оценивание производится по четырем критериям:

поставленные задачи отвечают требованиям: конкретны, измеримы, достижимы, ограничены во времени, значимы, актуальны;

для решения каждой задачи предложены мероприятия, реализация которых будет способствовать развитию наставничества в образовательной организации;

ключевые индикаторы позволяют оценить реализацию мероприятий;

соответствие плана коммуникации поставленным задачам (необходимость и достаточность).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

22. Очный этап включает в себя одно конкурсное испытание «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

23. Цель – демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания – выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности и эффективность практической работы конкурсанта.

24. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оператором в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления результатов первого тура.

25. Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут (онлайн-формат); ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

26. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

27. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

28. Критерии оценивания конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность;

практическая значимость и применимость;

предметное содержание;

организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;

информационная культура;

коммуникативная и рефлексивная культура.

IV. Организация работы жюри

29. Для оценивания конкурсных мероприятий создаётся группа экспертного жюри.

30. Состав жюри Конкурса «Лучший педагог-наставник» утверждается приказом Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики.

31. В состав жюри Конкурса могут входить представители Учредителя и Оператора, другие специалисты в области дошкольного, общего, дополнительного и среднего образования, представители общественных организаций, члены регионального методического актива, региональные тьюторы, руководители и члены предметных ассоциаций, региональные эксперты по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, представители иных общественных организаций.

32. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

V. Определение победителей Конкурса

33. Семь участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого заочного тура регионального этапа, объявляются лауреатами Конкурса.

34. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго тура.

35. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

36. Награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утвержденных Минпросвещения КБР.

Приложение 1
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший педагог-наставник»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя*)

Выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

На участие в региональном этапе «Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший педагог-наставник»

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса
3. Фотографии
4. Скан паспорта
5. Скан трудовой книжки
6. Материалы для участия в испытаниях отборочного.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.

П

(*Ф.И.О. в родительном падеже)

Приложение 2
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший педагог-наставник»

ФИО педагога

(в родительном падеже)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

Заявление.

Я

(фамилия, имя, отчество)

Даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник»

И внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____
20__ г.

(подпись)

Приложение 3
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший педагог-наставник»

Информационная карта участника
«Лучший педагог-наставник»

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:



1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж в качестве наставника	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки Работы за последние 10 лет) ¹	

<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. П., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. Брошюры, книги)	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Досуг	
Миссия учителя	
Профессиональные и личностные ценности	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

*Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю _____

(ФИО)

(подпись)

«__»_____20____г.

Приложение 4
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший педагог-наставник»

СОГЛАСИЕ
Субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

«___» _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт _____ серия _____ № _____ выдан

_____ «___» _____
года,

(кем и когда выдан паспорт)

Проживающий

(ая)

по

адресу _____

Свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики зарегистрированного по адресу: г.Нальчик, ул.Кешокова, 43 (далее - Учредитель) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

☐ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

☐ на обработку моих персональных данных Учредителю

☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Учредителем на обработку персональных данных

☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства

обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Учредителя.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

С «_____» _____ г. По «_____» _____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

**В свободных полях проставляются галочки. Документ сканируется.*

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения и
науки Кабардино-Балкарской Республики

от 14.02. 2024 г. № 22/105

СОСТАВ
жюри регионального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший педагог-наставник»

Езаов А.К.	министр просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (председатель жюри)
Карныш С.А	председатель Региональной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ КБР (сопредседатель жюри) (по согласованию)
Мисостова Е.Н.	заместитель министра просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (заместитель председателя жюри)
Абрегова Т. К.	заслуженный работник системы образования Кабардино-Балкарской Республики, ветеран педагогического труда (по согласованию)
Ашинова З.В.	- начальник отдела общего образования Минпросвещения КБР
Михайленко О.И.	- директор Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» (по согласованию)
Насипов А.Ж.	- директор «Малой школьной академии» ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» (по согласованию)
Хутуева Л.Ш.	- сопредседатель регионального исполкома Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» (по согласованию)
Суанова З.М.	- редактор газеты «Советская молодежь» (по согласованию)
Шомахов Р.А.	- председатель Ассоциации молодых педагогов Кабардино-Балкарской Республики (по согласованию)
Шонтукова И.В.	- заместитель директора ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР

- | | |
|---------------|--|
| Шипшев А.М. | - председатель Совета регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (по согласованию) |
| Нагоева Р.А | - председатель регионального учебно-методического объединения в системе общего образования КБР (по согласованию) |
| Багова Р.Х. | - заместитель директора педагогического института по научно-исследовательской работе и информатизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (по согласованию) |
| Кажаров А.Г. | - исполняющий обязанности директора ГБОУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР |
| Конарева Н.И. | - руководитель телерадиовещания государственного казенного учреждения Кабардино-Балкарской Республики «КБР-МЕДИА» (по согласованию) |
| Курашева Л.Б. | - заведующий сектором по аттестации педагогических кадров и руководителей образовательных учреждений Минпросвещения КБР |
| Кашежев А.З. | - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022» (по согласованию) |
| Кушхов И.Р. | - и.о директора регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике «Антарес» |

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства просвещения и
науки Кабардино-Балкарской Республики

от 14.02. 2024 г. № 22/105

КРИТЕРИИ

оценивания регионального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший педагог-наставник»

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА «МАСТЕР-КЛАСС»
Критерии и показатели
1. Актуальность и методическая обоснованность
1.1 представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор
1.2 находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям
1.3 демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения
1.4 доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей
1.5 обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений
2. Практическая значимость и применимость
2.1 предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
2.2 ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности
2.3 проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов
2.4 представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики
2.5 представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость
3. Предметное содержание
3.1 демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
3.2 корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания
3.3 демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и

обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт
3.4 акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов
3.5 показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов
4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса
4.1 демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса
4.2 вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам
4.3 ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений
4.4 показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий
4.5 видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску
5. Информационная культура
5.1 показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации
5.2 демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)
5.3 отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией
5.4 использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов
5.5 точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления
6. Коммуникативная и рефлексивная культура
6.1 показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности
6.2 демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
6.3 устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией
6.4 ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе
6.5 демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры