



**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,
ЩІЭНЫГЪЭМРЭ ЩІАЛЭГЪУАЛЭМ Я ІУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ЖАРЫКЪЛАНДЫРЫУ,
ІЛМУ ЭМДА ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

П Р И К А З

« 18 » 02 2021 г.

№ 22/99

Об утверждении Плана мероприятий по повышению
качества общего образования на 2021 год

В целях развития региональной системы оценки качества подготовки обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по повышению качества общего образования на 2021 год.
2. Сектору мониторинга качества образования и аттестации обучающихся (Дышекова О.М.) довести настоящий приказ до сведения муниципальных органов управления образованием.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра просвещения, науки и по делам молодежи КБР Мисостову Е.Н.

И.о. министра

А.Езаов

УТВЕРЖДЕН
приказом Минпросвещения КБР
от « 18 » 02.2021, № 22/99

**ПЛАН
мероприятий по повышению качества общего образования на 2021 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Мониторинговые исследования качества общего образования			
1.	Проведение мониторинга уровня освоения образовательных программ основного общего образования в 9-х классах по русскому языку и математике в формате онлайн-тестирования	март	Минпросвещения КБР, ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов», ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
2.	Проведение мониторинга уровня сформированности метапредметных навыков и умений (определение уровня сформированности функциональной грамотности в 5-х, 8-х, 10-х классах и читательской грамотности в 4-х классах)	март, октябрь	Минпросвещения КБР, ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов», ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
3.	Проведение мониторинга уровня сформированности личностных результатов в 4-х, 8-х, 10-х классах (в 10% образовательных организаций)	апрель, ноябрь	Минпросвещения КБР, ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов», ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
4.	Проведение независимых исследований качества образования (ВПР, НИКО, РММ) в 4 – 11-х классах	в течение года по отдельному графику	Минпросвещения КБР, ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов»
5.	Проведение мониторинга уровня достижения предметных результатов по русскому языку и математике в 7-х, 8-х классах в школах с низкими образовательными результатами	март-апрель	Минпросвещения КБР, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
6.	Диагностические исследования уровня компетентности учителей (выявление	февраль-март	Минпросвещения КБР, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических

	профессиональных дефицитов)		работников»
Организационно-методическое сопровождение обеспечения качества общего образования			
7.	Разработка положения о порядке проведения мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования	март	ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов», ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
8.	Методическое сопровождение школ, показывающих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (консультации, семинары, индивидуальные собеседования, разработка локальных нормативных актов)	в течение года	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
9.	Проведение семинара-совещания для руководителей образовательных организаций по вопросам развития внутренней системы оценки качества образования	март	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
10.	Проведение серии инструктивно-методических совещаний для руководителей образовательных организаций по вопросам повышения качества образования	в течение года по отдельному графику	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
11.	Методическое сопровождение учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых специалистов и педагогов с опытом работы менее 3 лет	в течение года по отдельному графику	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
12.	Создание сетевого сообщества молодых педагогов	июль	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
13.	Создание постоянно действующей консультационной линии поддержки профессиональной деятельности молодых педагогов	апрель	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
14.	Распространение лучших образовательных практик школ, показывающих стабильно высокие результаты (постоянно действующий онлайн-семинар)	в течение года последняя неделя месяца	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
15.	Разработка адресных методических рекомендаций для образовательных организаций по результатам проведения диагностических работ по русскому	февраль	ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов», ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения

	языку и математике в 10-х классах		профессионального мастерства педагогических работников»
Развитие кадрового потенциала			
16.	Проведение обучающих семинаров по повышению профессиональной компетентности педагогов в области оценки качества образования (по предметным областям)	в течение года	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
17.	Проведение республиканского конкурса профессионального мастерства «Я иду на урок»	апрель	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
18.	Проведение обучающих семинаров для учителей-предметников по вопросам совершенствования методик подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА	январь-апрель	Минпросвещения КБР, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
19.	Проведение серии практико-ориентированных семинаров для педагогических работников «Использование технологий формирования функциональной грамотности обучающихся с учетом результатов оценочных процедур» (ВПР, ГИА, НИКО, PISA и др.)	в течение года по отдельному графику	Минпросвещения КБР, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
20.	Реализация комплекса мероприятий, направленных на совершенствование компетенций учителей по формированию метапредметных умений и навыков у обучающихся, в том числе функциональной грамотности	в течение года по отдельному графику	Минпросвещения КБР, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», руководители муниципальных методических объединений
21.	Внедрение кластерных комплексных моделей учительского роста в образовательных организациях	по отдельному графику ЦНППМ	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», РУМО, общеобразовательные организации
Поддержка обучающихся с разными образовательными потребностями			
22.	Проведение курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, на базе стажировочных площадок по соответствующим нозологиям	в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий ЦНППМ	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения», общеобразовательные организации

23.	Разработка положения о порядке проведения мониторинга реализации адаптированных образовательных программ в образовательных организациях	март	Минпросвещения КБР, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
24.	Проведение семинаров, практических занятий, мастер-классов для педагогов по совершенствованию методик преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС ОВЗ	в течение года по отдельному графику ЦНППМ	Минпросвещения КБР, ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»